

ŠIAULIŲ SANATORINĖ MOKYKLA, ĮSTAIGOS KODAS 190983964

PATVIRTINTA
Šiaulių sanatorinės mokyklos
direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. IV-210

2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (74)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių sanatorinės mokyklos strateginis planas atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų ir Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategijų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017–2019 metų strateginį veiklos planą, Geros mokyklos koncepciją, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepciją, Šiaulių miesto bendruomenės siekius 2019 metams, pasaulines švietimo filosofijas, Lietuvos ir Europos sąjungos naujausius tyrimų duomenis ir praktines tendencijas. Strateginio plano tikslai ir veiklos numatytos, remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, mokyklos nuostatais ir mokykloje atliktais tyrimais, atsižvelgta į mokytojų, auklėtojų, mokinių ir jų tėvų, bei kitų mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, orientuojamasi į vaikų turinčių sveikatos problemų poreikių tenkinimą pradinio, pagrindinio išsilavinimo plotmėje. Rengiant Šiaulių sanatorinės mokyklos 2019–2021 metų strategiją buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų. Bendruomenės veiklos planavimo darbo grupė kvalifikaciją kėlė seminare „Mokyklos strateginis planavimas ir mokinio asmeninė pažanga“, buvo atlikta SSGG analizė:

Stiprybės. Suderintas mokinių formalus, neformalus ugdymas ir gydymas. Didelis dėmesys skiriamas sveikatos kompetencijų ugdymui. Mokytojų, auklėtojų, medicinos darbuotojų kvalifikacija. Specialiosios pagalbos teikimas mokiniams, tėvų švietimas. Skatinimo sistema. Sistemingas ugdymo ir laisvalaikio patalpų atnaujinimas.

Silpnybės. Dalies mokinių socialinių įgūdžių stoka, menki bendravimo gebėjimai. Vieningų reikalavimų, susitarimų laikymasis. Nepakankamas dalies tėvų, globėjų, rūpintojų įsitraukimas į mokiniams kylančių ugdymo (-si) sunkumų, netinkamo elgesio problemų sprendimas. Prasta sporto salės aplinka.

Galimybės. Plėtoti bendradarbiavimo galimybes. Aktyvinti mokinių tėvų vaidmenį ugdymo, savivaldos procesuose. Teikti sveikatos kompetencijų ugdymo paslaugas miesto bendruomenei. Plėsti bendradarbiavimo su tėvais formų įvairovę. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Grėsmės. Prastėjanti mokinių fizinė, emocinė ir psichinė sveikata. Šalia mokyklos esanti judri Vilniaus gatvė. Mokinių skaičiaus mažėjimas šalyje. Didėjanti socialiai apleistų mokinių dalis.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus užtikrinta mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkanti ugdymo kokybė, kuri sudarys sąlygas empatiškam bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui, kiekvienas mokinyss padarys pažangą pagal savo gebėjimus, patirs sėkmingą mokymąsi pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopose, stiprės mokymosi visą gyvenimą motyvacija.

Mokyklos veiklos kokybės tobulinimui du metus buvo pasirinktas 1.2.1. rodiklis. Nuo 2018 – 2019 m. m bendruomenė tobulinimui pasirinko ketvirtosios srities – lyderystė ir vadyba temą – asmeninis meistriškumas. Teminiam įsivertinimui pasirinktas rodiklis 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Diskusijų metu paaiškėjo, jog reikia integralaus kokybės tobulinimo, kai mokytojai tęsia pradėtą veiklą dėl kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos sėkmės ir tuo pačiu mokytojai patys, tausodami savo emocinę, fizinę ir intelektualinę savijautą plėtoja dalykines ir asmenines kompetencijas.

Remiantis darbo ir metodinių darbo grupių ir mokyklos administracijos sukauptais duomenimis, bendruomenės pasirinktomis vertybėmis – sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas - sudarytas strateginis planas. Strateginį planą detalizuoja Ugdymo ir Metinis veiklos planai, kuriuos papildo mėnesio veiklos planai.

Šiaulių sanatorinė mokykla yra pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla, teikianti pagalbą sveikatos problemų turintiems vaikams. Mokykloje dirba mokytojų, auklėtojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, medicinos darbuotojų, techninio personalo ir mokyklos administracijos komanda. 2018-2019 m. m. mokosi ir gydos 120 mokinių: 1-3 ir 2-4 klasių (jungtinės klasės) – 28 mokinių, 5-8 klasių – 59 mokiniai, 9-10 klasių – 33 mokinių. Mokykla turi bendrąbę. Visi mokytojai ir auklėtojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje nuolat veikia auklėtojų ir mokytojų metodinės grupės, Mokinių taryba, Mokyklos taryba, 9 darbo grupės. Mokyklai suteikta asmens sveikatos priežiūros licencija teikti antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos ir reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų neurologijos, slaugos ir vaikų ambulatorinės reabilitacijos paslaugas. Mokykla siekia gauti papildomą finansavimą iš Šiaulių teritorinės ligonių kasos.

Siekdama teikti efektyvią pagalbą mokiniui, turinčiam lėtinių neurologinių ir kitų sveikatos sutrikimų, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos bendruomenė naudoja mokykloje veikiančia kiekvieno vaiko poreikių pažinimo sistema, individualiai pritaiko ugdymo ir sveikatinimo programas. Mokykla siekia užtikrinti geriausią vaiko interesų tenkinimą, sudaryti jam sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime, apsaugoti nuo smurto. Pagalbą mokiniui, jo tėvams, globėjams, rūpintojams teikia Vaiko gerovės komisija, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologai, logopedas ir sveikatos priežiūros ir slaugos specialistai. Klasių kuratoriai/ auklėtojai padeda mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, ypatingą dėmesį skiria socialinių kompetencijų ugdymui. Pamokose teikiama savalaikė dalykų mokytojų pagalba, po pamokų organizuojamos trumpalaikės dalykų konsultacijos mokiniams. Sukurta Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarka, Naujų mokinių adaptacijos mokykloje tvarka, veikia Greitosios pagalbos mokiniui sistema ir Mokinių skatinimo sistema.

Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų narė. 2018 m. mokykla pripažinta geriausia sveikatą stiprinanti mokykla Šiaulių mieste. Tai tausojantis mokyklos dienos ritmas, fizinis aktyvumas, sveika mityba, programa „Kelias į SG“, užkrečiamų ligų prevencija, ugdymas. Programa „Kelias į SG“ įgyvendinama klasių valandėlių metu, į kurią integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK- 494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojama į socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto veiklą, neformalųjį vaikų švietimą.

Nors daug dėmesio skiriama kokybiškam, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiam ugdymui organizuoti, mokinių ugdymosi rezultatai rodo, kad mokyklos bendruomenė susiduria su ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo, mokinio asmeninės pažangos vertinimo, įsivertinimo ir inovatyvių ugdymo metodų taikymo ugdymo procese problemomis. Standartizuotų testų rezultatai rodo, kad pradinių klasių mokiniai susiduria su skaitymo ir rašymo problemomis. Siekdami ugdyti ne tik bendrąsias, bet ir dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į pagalbos mokiniui rekomendacijas didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams standartizuotų testų metu nebuvo teikiama pagalba. Analizuojant standartizuotų testų rezultatus su mokyklos pusmečių, metinių pasiekimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) pasiekimų rezultatais, stebime, jog mokiniams sunkiausiai sekasi mokytis matematikos. Analizuojant 2017 m., 2018 m. mokinių pasiekimus pagal lytį reikšmingų skirtumų nėra, nes vienais metais labiau sekėsi merginoms, kitais - vaikinams.

Kultūrinių erdvių, renginių, konkursų, festivalių, projektų, edukacinių programų muziejuose ir kitose miesto vietose gausa sudaro galimybes organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse, atskleidžiant sąryšį su gyvenimo praktika, tačiau šios galimybės labiau išnaudojamos neformalioje veikloje. Išnaudojant erdves ir integruojant dalyko mokymą su neformaliuoju ugdymu, mažėtų mokinių krūviai, ugdymo procesas taptų įdomesnis ir inovatyvesnis, būtų skatinama asmenybės ūgtis. Mokykloje siekiama ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimą realizuoti save skirtingose veiklose bei formalizuoti žinias ir kompetencijas formaliu ir neformaliu būdu.

Mokykla išsiskiria unikalumu – vaikai mokosi ir gyvena mokyklos bendrabutyje, todėl neformalusis ugdymas yra lygiavertis formaliajam ugdymui, nes svarbu mokyti vaikus planuoti ir prasmingai leisti laisvalaikį. Siekiant kokybiško mokinių užimtumo laisvalaikio metu siūlome 9 neformaliojo ugdymo būrelius. Dviejų būrelių veiklos organizuojamos pasitelkiant laisvuosius mokytojus. Organizuojamos pilietinės ir socialinės akcijos, renginiai, konkursai, viktorinos, projektai, šventės, popietės ir vakarai bendruomenei, skatinami ir palaikomi mokinių inicijuoti renginiai. Mokyklos renginius padeda organizuoti ir juose dalyvauja buvę mokyklos mokiniai ir darbuotojai.

Mokykla atvira ir aktyvi organizacija miesto, šalies ir tarptautiniu mastu. Mokykla yra Kokybės siekiančių mokyklų klubo narė. Nuo 2017 m. vykdomas tarptautinis projektas Nordplus Junior „Kuriamė ateities mokyklą“, sudaro sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias ir dalykines anglų kalbos, istorijos kompetencijas. Gautas finansavimas Erasmus KA1 projekto „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – pozityvus mokytojo profesionalumas kiekvieno mokinio ugdymo (-si) sėkmei“ veikloms įgyvendinti. Nuolat bendradarbiaujame su Šiaulių miesto muziejais, Šiaulių universitetu (toliau - ŠU), Šiaulių valstybine kolegija (toliau – ŠVK), Santaros klinikomis, „GEMA“ reabilitacijos centru ir kt. Mokykla, bendradarbiaudama su aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis, priima jų studentus atlikti praktikas.

Siekiant įtraukti mokinių tėvus į pagalbos mokantis teikimą, plėtojamos bendradarbiavimo su jais formos: organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami stebėti atviras pamokas, dalyvauti pedagoginio švietimo bei kituose renginiuose, šventėse. Nors dalis tėvų yra užimti, nepakankamai domisi švietimo politika, mokyklos pokyčiais, tačiau klasių auklėtojai geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, gyvenančiais ir toli nuo mokyklos. Dalis mokinių tėvų savanoriauja padėdami organizuoti mokyklos renginius, netradicinio ugdymo dienas.

Mokyklos veikla grindžiama LR Vyriausybės patvirtinta Lietuvos informacinės visuomenės plėtros 2011–2019 metų programa, kurios prioritetai - Lietuvos gyventojų gebėjimų naudotis informacinėmis ir ryšių technologijomis tobulinimas, elektroninio turinio ir paslaugų plėtra, jų naudojimo skatinimas, informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra. Mokykloje kompiuterinė technika atitinka šiuolaikinius techninius parametrus, reikalingus tinkamai organizuoti ugdymo turinį. Mokyklos pastato būklė yra gera. 2018 m. įrengtas keltuvas neįgaliesiems, atnaujinta mokyklos baseino technologinė įranga, baseino vonia, dušai ir persirengimo kambariai, aptverta mokyklos teritorija. Ekonomiškai naudojant lėšas atnaujinti mokytojų baldai klasėse. Mokyklos aplinka ugdymosi poreikius atitinka iš dalies: trūksta laisvalaikio zonų mokyklos kieme, prasta sporto salės būklė. Dalis mokymuisi skirtų baldų mokykloje yra seni, nedinamiški, nefunkcionalūs.

Mokyklos vystymosi strategija.

Mokyklos misija – ugdyti dorą, veržlų, atsakingą, mokantį bendrauti ir bendradarbiauti žmogų, pasirenkantį sveiką gyvenseną.

Mokyklos vizija – pagrindinė bendrojo lavinimo mokykla, sudaranti sąlygas ugdyti(-is) ir augti saugioje, sveikata tausojančioje aplinkoje, sveikatos problemų turintiems mokiniams šalies vaikams.

Vertybės. Sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas.

2SB programa. Nuosekli ir ilgalaikė sveikatos stiprinimo programa, kuria siekiama nuolatinės asmenybės ūgties. Vaiko asmenybės ūgtis matuojama per 4 sveikatos aspektus (fizinė sveikata, psichinė sveikata, socialinė-emocinė sveikata, dvasinė sveikata).

II SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 01)

BENDRŲJŲ IR SPECIALIŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS
GERINANT MOKINIŲ PASIEKIMUS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų faktas	2020 metų faktas	2021 metų faktas
1. Suformuotų klasių skaičius.	10	11	11	12
2. Mokyklą lankančių mokinių skaičius.	110	120	125	130
3. Panaudotų valandų pagal BUP (proc.).	100	100	100	100
4. 1-10 klasių mokinių pažangumas (proc.).	98	98	98	98
5. Mokytojų, taikančių Ugdymo, Veiklos planų ir kitus susitarimus ugdymo procese, dalis (proc.).	85	90	95	100
6. Bendruomenės narių, dalyvavusių mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, dalis (proc.).	70	70	75	75
7. Mokinių, gerai ir labai gerai vertinusių mokyklos veiklą, dalis (proc.).	67	70	75	95
8. Mokinių tėvų, labai ir labai gerai vertinusių mokyklos veiklą, dalis (proc.).	95	96	99	99
9. Diskusijų, susitarimų dėl mokyklos veiklos kokybės skaičius.	7	7	7	7
10. Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis (proc.).	100	100	100	100
11. Mokytojų, auklėtojų stebėtos, vestos atviros pamokos (valandėlės) (skaičius).	60	65	70	70
12. Pamokų, skiriamų integruotam ugdymo turinio įgyvendinimui per metus, skaičius.	27,5	50	60	55
13. Mokinių, patiriančių patyčias, dalis (proc.).	8	6	3	3
14. Mokytojų, kurie bent kartą per savaitę naudoja skaitmenines mokymo priemones, dalis (proc.).	80	85	90	95
15. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo programoje, dalis (proc.).	99	99	99	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Mokytojų įgalinimas kaitai, novatoriškumui ir reflektavimui.

01.01.01. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant programoje "Informacinių technologijų ir mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymas ugdymo procese".

01.01.02. Kolegialus mokymasis, diskutuojant, dalijantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir kitais gerosios patirties pavyzdžiais.

01.01.03. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo, mokinio pasiekimų fiksavimo ir analizavimo sistemos plėtojimas.

01.01.04. Inovatyvių vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas ugdomosiose veiklose.

01.02. Uždavinys. Kokybės kultūra ugdyme grįstas bendradarbiavimas.

01.02.01. Bendrųjų, pritaikytų ir individualizuotų programų vykdymas.

01.02.02. Kokybiškos, įgalinančios mokytiis fizinės ir dvasinės aplinkos, kūrimas.

01.02.03. Mokinį motyvuojantis asmeninės pažangos matavimas(-is).

01.02.04. Bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimas.

IV SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 02)

EFEKTYVIOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų faktas	2020 metų faktas	2021 metų faktas
1. Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenka praleistų pamokų skaičius	119	110	42	42
2. Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimas (proc.).	100	100	100	100
3. Mokomųjų dalykų, kurių konsultacijos skirtos mokiniams per metus, skaičius.	4	4	4	5
4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis (proc.): Specialiojo pedagogo, Logopedo, Socialinio pedagogo, Psichologo, Medicinos personalo.	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100	100 100 100 100 100
5. Mokinių, pasiekusių 2SB programos vertinimo kriterijų 2 lygį, dalis (proc.).	-	50	50	55
6. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	96	97	98	98
7. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.).	100	100	100	100
8. Parengtų paraiškų projektams ir finansuojamų projektų skaičius.	1;2	1;2	1;2	1;2
9. Mokinių, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis (proc.).	96	97	97	97
10. Sukurtų įrankių, mokinio individualios pažangos vertinimui, skaičius.	-	1	-	-
11. Pedagogų, ugdymo procese naudojančių skaitymo gebėjimams ugdyti metodus, dalis (proc.).	70	75	80	85
12. Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose ir konferencijose, dalis (proc.).	85	87	90	95
13. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (proc.).	50	52	53	55
14. Mokinių, kurių liga stabilizavosi, skaičius.	80	80	81	82
16. Mokinių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo programoje, dalis (proc.).	97	97	98	99

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbai mokantis teikti.

02.01.01. Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas dėl mokinio pažinimo su mokytojais, auklėtojais.

02.01.02. Susitarimai dėl naujų mokinių adaptacijos laikotarpių, pagalbos adaptaciniu laikotarpiu ir pagalbos mokiniui, esant poreikiui, mokiniams teikimo.

02.01.03. Mokinių lankomumo stebėsenos vykdymas.

02.01.04. Dalyvavimas projektinėse veiklose.

02.01.05. Neformaliojo ugdymo formų vystymas.

02.01.06. Skaitymo gebėjimų tobulinimas visose ugdymo veiklose.

02.01.07. Sudaryti individualius ugdymo(-si) planus kiekvienam mokiniui.

02.02. Uždavinys. Įtraukti mokinių tėvus, globėjus, rūpintojus į pagalbos mokantis teikimą.

02.02.01. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų švietimo organizavimas.

02.02.02. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų įtraukimas į mokyklos veiklų tobulinimą.

02.02.03. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų įtraukimas į mokinio individualios pažangos vertinimą.

02.03. Uždavinys. Formuoti sveikos gyvensenos, savarankiško gyvenimo įgūdžius.

02.03.01. Fizinės sveikatos stiprinimas.

02.03.02. Psichinės sveikatos stiprinimas.

02.03.03. Socialinės – emocinės sveikatos stiprinimas.

02.03.04. Dvasinės sveikatos stiprinimas.

02.04. Uždavinys. Socialinių partnerių įtraukimas į pagalbos mokiniui teikimą.

02.04.01. Bendradarbiavimas su Šiaulių universitetu, Šiaulių valstybine kolegija kitomis institucijomis, plėtojant pagalbos teikimo būdus.

02.04.02. Ugdymo karjerai organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

VI SKYRIUS TIKSLAS (kodas 03)

MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR VEIKLOS VIEŠINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų faktas	2020 metų faktas	2021 metų faktas
1. Informacijos mokyklos internetinėje svetainėje atnaujinimas (kartai per m. m.).	46	50	55	60
2. Priemonių, skirtų informacijai apie mokyklą pateikti, sukūrimas (skaičius).	3	4	5	6
3. Baseino dušų ir persirengimo kambarių remontas (skaičius).	1	-	-	-
4. Įrengtų keltuvų neįgaliesiems skaičius.	1	-	-	-
5. Kabinetų, kurie papildyti informacinių technologijų priemonėmis, skaičius.	2	1	1	1
6. Mokyklos aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis, skaičius.	-	1	-	-
7. Įsigytų ergoterapijos kabineto ir Gydamosios kūno kultūros kabineto įrangos (priemonių) skaičius.	10	8	9	9
8. Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius.	1	1	1	1
9. Mokyklos kiemo įrengimo projekto (dalis) įgyvendinimas (proc.).	10	20	20	20
10. Įrengtų lauko klasių skaičius.	1	1	1	1
11. Įrengtų televizorių, informacijos apie mokyklos veiklas teikimui, skaičius.	1	-	-	-
12. Įrengtas botanikos sodas mokyklos teritorijoje (skaičius).	1	-	-	-
13. Įrengtų namų darbų ruošimo centrų skaičius.	1	-	-	-
14. Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas (proc. atliktų darbų).	-	-	20	20
15. Įrengta savitarnos linija valgykloje (atliktų darbų dalis)	-	60	30	10

proc.).				
---------	--	--	--	--

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

- 03.01. Uždavinys. Mokinių iniciatyvų, tobulinant mokyklos aplinkas, įgyvendinimas.**
- 03.01.01. Mokinių ir jų tėvų įtraukimas į ugdymuisi skirtų aplinkų kūrimo, įrengimo darbus.
- 03.01.02. Mokinių ir jų tėvų įtraukimas į ugdymuisi skirtų aplinkų materialinių išteklių, lauko klasių įrengimui, paieškas.
- 03.02. Uždavinys. Pristatyti Šiaulių sanatorinės mokyklos veiklą miestui, šaliai.**
- 03.02.01. Sistemingas mokyklos internetinės svetainės duomenų atnaujinimas.
- 03.02.02. Informacijos apie mokyklos veiklą teikimas visuomenei.
- 03.03. Uždavinys. Saugios, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas.**
- 03.03.01. Įrangos fizinės sveikatos ugdymui atnaujinimas.
- 03.03.02. Mokyklos sporto salės renovacija.
- 03.03.03. Baldų klasėse, valgykloje atnaujinimas.
- 03.03.04. Lauko klasių įrengimas.
- 03.03.05. Mokyklos teritorijos tvarkymas.
- 03.04. Uždavinys. Aprūpinti priemonėmis ugdomąsias erdves.**
- 03.04.01. Informacinių technologijų ir kitų priemonių įsigijimas.
- 03.04.02. Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas.

VIII SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 04)

PASLAUGŲ ŠIAULIŲ MIESTO, REGIONO BENDRUOMENĖMS TEIKIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų faktas	2020 metų faktas	2021 metų faktas
1. Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigų ugdytinių, pasinaudojusių baseino paslaugomis, skaičius.	500	1000	1000	1000
2. Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigų ugdytinių, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis (proc.).	-	95	96	97
3. Šiaulių miesto gyventojų, pasinaudojusių baseino paslauga su mokyklos specialistais, skaičius.	-	80	85	90
4. Šiaulių miesto sporto įstaigų ir Šiaulių sanatorinės mokyklos susitarimų dėl naudojimosi sporto sale, skaičius.	4	4	4	4

IX SKYRIUS

04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

- 04.01. Uždavinys. Teikti kokybiškas baseino paslaugas.**
- 04.01.01. Lankytojų apklausos dėl paslaugų kokybės atlikimas.
- 04.01.02. Paslaugų sąrašo papildymas atsižvelgiant į visuomenės poreikius.
- 04.01.03. Bendradarbiavimas su sporto ir švietimo įstaigomis.
- 04.02. Uždavinys. Teikti sporto salės nuomos paslaugas.**
- 04.02.01. Bendradarbiavimas su sporto ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis.


Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių sanatorinės mokyklos
tarybos pirmininkėGiedrė Gabšienė
2018-12-12

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Edita Minkuvienė
2018-12-28