

PATVIRTINTA
Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro
direktoriaus 2024 m. sausio 3 d
įsakymu Nr. IV-4

ŠIAULIŲ „SANTAKOS“ UGDYMO CENTRO MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro (toliau – Centras) pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokantis teikimo tvarka numato pagalbos mokiniams teikimo tikslą, uždavinius, principus, formas, pagalbos mokantis organizavimą.

II SKYRIUS PASIEKIMŲ GERINIMO IR PAGALBOS MOKANTIS TEIKIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI

2. Pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokantis tikslas – sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi pasiekimus, formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

3. Uždaviniai:

3.1. Stebėti, analizuoti ir laiku identifikuojant kylančius mokinių mokymosi sunkumus.

3.2. Sudaryti sąlygas gabiujų mokinių ir mokinių ugdymui(si).

3.3. Teikti mokiniui reikiamą pagalbą, telkiant mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir tėvus (globėjus, rūpintojus).

4. Principai:

4.1. Lygių galimybių – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas.

4.2. Visuotinio – pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia.

4.3. Individualumo – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio ugdymosi pasiekimus ir pagalbos poreikį.

4.4. Veiksmingumo – mokymosi pagalba turi būti suteikiama laiku ir atitikti mokinio mokymosi galias.

4.5. Kompleksiškumo – mokytojo teikiama pagalba mokantis derinama su specialiąja pedagogine, socialine pedagogine, psichologine, medicinine pagalba.

III SKYRIUS PAGALBOS MOKANTIS ORGANIZAVIMAS

5. Mokymosi pagalba pamokoje teikiama taikant grįžtamojo ryšio metodus, formuojamojo vertinimo metodu, parenkant mokinio mokymosi poreikius ir gebėjimus geriausiai atitinkančius ugdymo(si) metodus ir priemones.

6. Pagalba mokantis teikiama, kai mokinsys dėl ligos ar kitų priežasčių praleidžia dalį pamokų:

6.1. Mokiniui praleidus 1 – 3 konkretaus dalyko pamokas, mokytojas, įvertinęs situaciją, susitaria su mokiniu dėl trumpalaikių konsultacijų (esant poreikiui).

6.2. Mokiniui praleidus 4 ir daugiau konkretaus dalyko pamokų, mokinsys ir dalyko mokytojas įvertinęs situaciją (per savaitę) suderina individualios konsultacijos laiką. Dalyko pamokų metu mokytojas ir specialiųjų pratybų metu (jei mokiniui skirta pagalba) - pagalbos mokiniui specialistas teikia intensyvią pagalbą.