

Šiaulių “Santakos” ugdymo centro Konsultavimo algoritmas

Pagalbos gavėjai:

Mokiniai
(turintys vidutinių, didelių ir (ar) labai didelių
specialiųjų ugdymo(si) poreikių)
Mokytojai
Švietimo pagalbos specialistai
Kiti darbuotojai
Tėvai (globėjai, rūpintojai)

Pagalbos teikėjai:

Logopedas
Specialusis pedagogas
Socialinis pedagogas
Psichologas
Ergoterapeutas
Kineziterapeutas

Mokykla į centrą gali kreiptis kai:

- Nepavyksta įgyvendinti PPT pateiktų rekomendacijų; nepavyksta pasiekti numatytos mokinio, turinčio vidutinių, didelių ir labai didelių SUP, pažangos; nepavyksta sukurti tinkamų SUP tenkinimo sąlygų.
- Kitos priežastys, keliančios sunkumų ugdymuisi ir socializacijai.

1. Konsultacinės pagalbos poreikio identifikavimas:

Ugdymo įstaiga kreipiasi į centrą dėl konsultavimo, pateikdama centro direktoriui prašymą ir nurodydama konkrečius poreikius ir lūkesčius, susijusius su mokinio ugdymu(si).

2. Konsultavimo formos pasirinkimas (centras, išanalizavęs gautus duomenis, priima sprendimą dėl konsultavimo formos):

2.1. Mobilios specialistų komandos konsultavimas mokykloje:

Mobilios konsultacijos metu specialistai (specialieji pedagogai, socialiai pedagogai, logopedai, ergoterapeutai, psichologai):

- 2.1.1. Vertina mokinio ugdymosi poreikius.
- 2.1.2. Stebi ugdymosi procesą.
- 2.1.3. Konsultuoja ir teikia mokyklos darbuotojams, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams konsultacijas ir rekomendacijas dėl įtraukaus ugdymo proceso organizavimo.

2.2. **Mokinio ir jo tėvų konsultavimas centre:** individualios centro specialistų konsultacijos.

3. Konsultavimo rekomendacijos ir pagalbos procesas po konsultavimo:

- 3.1. Pasibaigus konsultavimui, specialistai parengia konkretaus mokinio ugdymo rekomendacijas pagal poreikį pedagogams, tėvams, administracijai, vaikui, tėvams.
- 3.2. Pateikiamos galutinės ugdymosi rekomendacijos.
- 3.3. Esant poreikiui po konsultavimo gali būti numatyta tolesnė stebėsena (stebima visų ugdymo proceso dalyvių daroma pažanga, jei reikia, koreguojamos rekomendacijos).
- 3.4. Esant poreikiui kiekvienu konkrečiu atveju gali būti susitariama dėl papildomos konsultacijos.
- 3.5. Esant poreikiui ugdymo centras gali pasiūlyti mokyklų pedagogų kompetencijų tobulinimo programą, skirtą skleisti įtraukiojo ugdymo organizavimo praktiką ir inovacijas priskirto regiono mokyklose.