

# KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS

I. Pedagoginių darbuotojų 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa:  
**„Įtraukiojo ugdymo proceso iššūkiai ir jų sprendimo galimybės: į pagalbą mokykloms.“**

Programos akreditacijos numeris: 212000035

**1 modulis  
6 val.**

**Pozityvaus elgesio konstravimas instituciniu, klasės/grupės ir individualiu lygmeniu įtraukiojo ugdymo kontekste.**

Analizuojama elgesio ir emocijų sunkumų ir (ar) sutrikimų problematika, plėtojami gebėjimai tinkamai parinkti ir praktiškai pritaikyti pageidaujamo elgesio skatinimo strategijas bei kurti pozityvaus elgesio palaikymo sistemą individualiu, grupės bei institucijos lygmeniu, siekiant visapusiškos įtraukties.

**2 modulis  
6 val.**

**Pagalba mokiniams, turintiems specifinių (skaitymo, rašymo, matematikos) sutrikimų.**

Tobulinami pedagogų gebėjimai pripažinti ir teigiamai vertinti mokinių įvairovę, atpažinti mokymosi sutrikimų turinčių mokinių stiprybes, specialiuosius ugdymosi poreikius bei teikti mokiniams jų gebėjimus ir poreikius atitinkantį ugdymą ir pagalbą.

**3 modulis  
6 val.**

**Vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų: pažinti, suprasti, padėti.**

Analizuojami esminiai įvairiapusių raidos sutrikimų ypatumai, įgyjami gebėjimai vertinti įvairiapusio raidos sutrikimo fenomeną (kokybinės socialinės sąveikos, kalbos ir komunikacijos bei elgesio, ypatingų interesų, sensorinių ypatumų kontekste), išryškinant ugdymo(si) ir socializacijos perspektyvas.

**4 modulis  
6 val.**

**Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos ir kitų sutrikimų, komunikacinių gebėjimų ir kalbos ugdymo galimybės.**

Įgyjama žinių apie mokinių, turinčių įvairiapusių raidos ir kitų sutrikimų, efektyvias mokymosi strategijas ir veiksmingus ugdymo metodus, mokytojo darbo organizavimo būdus (vizualinį struktūravimą, vizualinių priemonių naudojimą, mokinių įtraukimo į mokymąsi metodus ir kt.).

**5 modulis  
6 val.**

**Įtraukusis ugdymas kaip įgalinimo procesas, suprantant, palaikant, kuriant pozityvų santykį su mokiniu.**

Įgyjama praktinių žinių ir įgūdžių, kaip atpažinti individualius mokinių poreikius, kurti palaikančią ir įtraukiančią mokymosi aplinką, pozityvius ir atvirus santykius, atsižvelgiant į mokinių emocijas, socialines, intelektines galias bei kaip efektyviai bendrauti su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

**6 modulis  
4 val.**

**Specialiosios mokymo priemonės.**

Plėtojami gebėjimus kurti įtraukią ugdymosi aplinką, taikyti ugdymo(si) strategijas, šiuolaikines mokymosi priemones, skaitmeninius įrankius ir technologijas, ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

**7 modulis  
6 val.**

**Ugdytinių, turinčių SUP, profesinis orientavimas bendrojo ugdymo mokykloje.**

Praktiškai analizuojami ugdymo karjerai modeliai, 5-8 klasių mokinių profesinio apsisprendimo modeliai, atsižvelgiant į ugdytinių intelektines, sensorines bei fizines galias įtraukiojo ugdymo kontekste.

II. Praktinis seminaras/paskaita mokyklų pedagoginiams darbuotojams, mokinio padėjėjams:

**„Įtraukiojo ugdymo organizavimo būdai, priemonės, ir mokyklos aplinkų pritaikymas, taikant universalus dizaino principus“ .**

III. Paskaita:

**„Ugdymosi ir švietimo pagalbos teikimo algoritmas“.**