

ŠIAULIŲ „SANTAKOS“ UGDYMO CENTRAS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS PRANEŠIMAS

Vadovaujantis 2023 m. kovo 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-25 „Dėl specialiųjų mokyklų, siūlomų pertvarkyti į regioninius centrus sąrašo patvirtinimo“, 2023 m. birželio 8 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl Šiaulių sanatorinės mokyklos struktūros pertvarkymo, pavadinimo ir nuostatų patvirtinimo“ Nr. T-272, Šiaulių sanatorinės mokyklos pavadinimas buvo pakeistas į Šiaulių „Santakos“ ugdymo centras pavadinimą. Taip pat prie veiklos ugdyti centre didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, buvo pridėta papildoma veikla *skatinti įtraukijį ugdymą ir padėti priskirto regiono mokyklų bendruomenėms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principą*.

Atsižvelgiant į pokyčius rengėme strateginį, metinį veiklos planus. 2024 m. centro strateginio veiklos plano tikslai, prioritetai ir raktiniai žodžiai (TAS, AUGTI, ATRASTI, ATLIEPTI), jų dermė pateikta lentelėje. 2024 m. buvo pirmieji strateginio plano ciklo metai.

Žmogus	Tikslai	Prioritetai
T	AUGTI Organizuoti ugdymą kiekvienam mokiniui užtikrinant pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas	<ul style="list-style-type: none">○ Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga○ Aktyviai inovatyviai dirbantys centro pedagogai○ Kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas
A	ATRASTI Kurti bebarjerę, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui pritaikytą, aplinką	<ul style="list-style-type: none">○ Aktyvi tinklaveika○ Bebarjerė ugdymo(si) aplinka
S	ATLIEPTI Teikti konsultavimo ir švietimo pagalbos paslaugas priskirto regiono mokinių bendruomenėms, skatinti jose įtraukijį ugdymą	<ul style="list-style-type: none">○ Atvira bendruomenė○ Konsultavimo, švietimo pagalbos teikimas

2024 m. įgyvendinome su ugdymo turiniu, ugdymo proceso organizavimu, bebarjerės aplinkos kūrimu centro mokiniams susietus tikslus ir uždavinius, priskirto regiono mokyklų konsultavimo, dėl tinkamų įtraukiojo ugdymo(si) sąlygų sukūrimo mokyklose, tikslą ir uždavinius. Įgyvendindami strateginius tikslus, siekėme, kad centro veiklos rezultatai būtų kokybiški, tvarūs, paveikūs. Ataskaitoje pristatome pagrindinius 2024 metais atliktus darbus.

Įgyvendindami 1 tikslą – *Organizuoti ugdymą kiekvienam mokiniui užtikrinant pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas* siekėme kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Sistemingai vykdėme mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną. Vadovaujantis surinktais duomenimis skatinome mokinius. Centro pedagogai įgyvendino atnaujintas ugdymo programas, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, asmens sveikatos priežiūros specialistai teikė sistemingą pagalbą centro mokiniams. Centro mokytojai, auklėtojai, asmens sveikatos priežiūros specialistai, ir darbuotojai bendradarbiavo, kolegialiai mokėsi, veikė aktyviai ir inovatyviai. Įgyvendinus pirmąjį strateginio plano tikslą fiksuojame šiuos rezultatus: 100 proc. mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gavę reikiamą pagalbą, padarė pažangą pagal savo individualius gebėjimus. Pažanga buvo vertinama pagal šiuos kriterijus: akademinė, socialinių emocinių kompetencijų, savarankiškumo ir individualių gebėjimų, numatytų individualiuose ugdymo planuose, pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga buvo stebimi kiekvieną dieną, aptariami po mėnesio, pusmečio ir mokslo metų pabaigoje. Vadovaudamiesi skatinimo sistema skatinome mokinius padėkų raštais ir dovanomis už Didžiausią asmeninę pažangą, Aukščiausius mokymosi pasiekimus,

išrinkome Bendruomeniškiausias klases (2 kl. ir 8 kl.) ir Metų mokinį. Analizuojant mokinių skatinimo rezultatus (pvz. 2023-2024 m. m. mokiniai surinko 4924 pagyrimus) stebime bendruomenės kultūrinį pokytį – pozityvios elgsenos skatinimas padeda formuoti pozityvią elgseną. Įgyvendinant centro mokinių pozityvios elgsenos (skatinimo) sistemą prisidėjo centro pedagogai, mokinio padėjėjai, kiti darbuotojai, premijas įsteigė įmonės UAB „Mimata“, UAB „Vibaltpega“, UAB „Redal“. Mokytojai mokėsi ir kėlė kvalifikacines kategorijas. Pradinių klasių mokytoja ir specialioji pedagogė įgijo metodininko kvalifikacines kategorijas, trys mokytojos – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Per metus įvyko 6 pedagogų darbo stebėjimo mobilumai, 7 mobilumai pedagogams dėl kvalifikacijos kėlimo kursų, 1 mokymo mobilumas. Centro darbuotojai parengė 3 metodinius leidinius. Pedagogai aktyviai dalyvavo Šiaulių miesto tinklaveikos renginiuose vesdami ir stebėdami atviras kolegų pamokas. Pirmąjį pusmetį atviras pamokas vedė 31,5 proc. pedagogų, antrąjį – 36 proc. Inovatyvus centro pedagogų darbas įvertintas gavus Europos Komisijos Inovatyvaus mokymo apdovanojimą (EITA, European Innovative Teaching Award) įgyvendinant Erasmus+ KA229 projektą „Smart Choices For Healthy Lifestyle“. Domėjimasis gerąja praktika ir jos pritaikymas darbe, žinių tobulinimas tai poveikis, kuris padeda įgyvendinti strateginius tikslus.

2 tikslą – *Kurti bebarjerę, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui pritaikytą, aplinką* įgyvendindami, pagalbą mokiniams teikė švietimo pagalbos specialistai (specialieji pedagogai, logopedai, socialinis pedagogas, psichologas), mokinio padėjėjai, asmens sveikatos priežiūros specialistai. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gavo reikiamą pagalbą. Mokiniais sudarėme sąlygas pasirinkti ir dalyvauti 11 būrelių veiklose, aktyviai veikti socialinėje pilietinėje veikloje (vyko 31 socialinė-pilietinė veikla, mokiniai surinko 1451 socialines valandas). Visi mokiniai dalyvavo karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose. 2024 m. suorganizuotas 21 profesinio veiklinimo pažintinis vizitas. 6 mokinių tėvai įtraukti į projektą „Šok į tėvų klumpes“. 2024 m. 100 proc. mokinių dalyvavo pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“. Mokiniais sudarėme sąlygas mokytis ir Europos sąjungos mokyklose: surengėme 33 mokinių mobilumus, į kuriuos mokinius lydėjo 11 centro pedagogų. Įtraukėme į mokymosi mobilumus mokinės mamą. Centro pedagogai aktyviai dalinosi savo patirtimi priimdami mokytojus iš Šiaulių miesto mokyklų. Sistemingai vyko tinklaveikos renginiai su Šiaulių „Dermės“ mokykla, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru, Šiaulių „Ringuvos“ mokykla. Centre lankėsi 13 pedagogų ir 9 mokiniai iš Europos sąjungos šalių mokyklų, 19 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos studentų.

3 tikslas – *Teikti konsultavimo ir švietimo pagalbos paslaugas priskirto regiono mokinių bendruomenėms, skatinti jose įtrauktą ugdymą* buvo naujos centro veiklos, konsultuoti priskirto regiono mokyklų bendruomenes dėl įtraukties principo švietime taikymo, pradžia. Įsteigėme konsultavimo skyrių, švietimo pagalbos specialistų - konsultantų pareigybes, sudarėme 4 konsultavimo komandas. Kiekvienai mokyklai konsultuoti į komandą įtraukėme specialistus pagal konsultacijos pageidaujančios mokyklos pateiktą problemą ir lūkesčius. Konsultuotos 4 bendrojo ugdymo mokyklos, 3 iš jų Šiaulių mieste. Taikytos konsultavimo formos: mobilios komandos konsultacijos ugdymo įstaigose, mokiniams ir jų tėvams teiktos švietimo pagalbos specialistų, ergoterapeuto, kineziterapeuto konsultacijos centre. Iš viso nuo 2024 m. lapkričio mėn. suteiktos 22 konsultacijos, visoms konsultuojamoms mokykloms pateiktos tarpinės mokinių ugdymosi rekomendacijos, įvyko 2 refleksiniai rekomendacijų taikymo aptarimai su pedagogais, mokinių tėvais. 2024 m. lapkričio 21 d. centre organizuota Respublikinė metodinė - praktinė konferencija „Skirtingi kartu – misija įmanoma: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“. Išklausytos, aptartos ir analizuotos įtraukiojo ugdymosi temos, aktualios švietimo įstaigų pedagogams. Priskirto regiono mokyklų Vaiko gerovių komisijų nariams organizavome tris apskritojo stalo diskusijas „Žuvis ant stogo“, keturis gerosios patirties renginius centre. Dėl konsultavimo funkcijų vykdymo bendradarbiauta su Lietuvos įtraukties centru, sistemingai dalintasi informacija. Parengta projekto „Sveika mokykla“ ataskaita ir įsivertinimas už 2020-2024 metus.

Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro 2024 m. veikla buvo organizuojama vadovaujantis centro bendruomenės sutartomis vertybėmis SVEIKATA, SAŽININGUMAS, BENDRADARBIAVIMAS.

**INFORMACIJA APIE METINIUS VEIKLOS REZULTATUS IR ATLIKTUS DARBUS
VYKDANT STRATEGINĮ PLANĄ**

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Organizuoti ugdymą kiekvienam mokiniui užtikrinant pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas		
1.1. Uždavinys. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo ugdymo programas		
<p>Priemonės:</p> <p>1.1.1. Savalaikės pagalbos mokiniui teikimas</p> <p>1.1.2. Integruotų į ugdymą projektinių veiklų įgyvendinimas</p> <p>1.1.3. Mokymo(si) veiklų organizavimas</p> <p>1.1.4. Ugdymo karjerai organizavimas</p>	<p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis – 100 proc.</p> <p>Įgyvendinami tarptautiniai projektai (projektų skaičius) – 2.</p> <p>Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</p> <p>Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</p>	<p>Visi mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, visų specialistų reikiamą pagalbą pagal PPT pažymose pateiktas rekomendacijas gauna 100 proc. Vienas mokinys gauna pagalbą iš dalies: centre šiuo metu nėra surdopedagogo, tačiau mokiniui teikiama papildoma logopedo, specialiojo pedagogo pagalba ir mokinio padėjėjo pagalba.</p> <p>Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai: 1. „Erasmus+“ akreditacija bendrojo ugdymo srityje Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000121942. Gautas 86 150,00 Eur finansavimas; 2. „Twinschools!“ projektas su Ukrainos <i>Білоцерківський опорний ліцей-гімназія №20</i> dvyne mokykla.</p> <p>100 proc. mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gavę reikiamą pagalbą, padarė pažangą pagal savo individualius gebėjimus. Pažanga vertinama pagal šiuos kriterijus: akademinė, socialinių emocinių kompetencijų, savarankiškumo ir individualių gebėjimų, numatytų individualiuose ugdymo planuose, pažanga.</p> <p>Visi mokiniai dalyvavo karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose. Karjeros planą 100 proc. mokinių pildė „2SB“ knygelėse. 2024 m. suorganizuotas 21 profesinio veiklinimo pažintinis vizitas. 6 mokinių tėvai įtraukti į projektą „Šok į tėvų klumpes“. 2024 m. vyko 31 socialinė-pilietinė veikla. 100 proc.</p>

<p>1.1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir duomenų panaudojimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Mokinių skatinimas</p>	<p>Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</p>	<p>mokinių dalyvavo pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“.</p> <p>Individualią ugdymosi pažangą padarė 100 proc. mokinių. Atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimybes, siekiama individualios mokinio ugdymosi pažangos. Pasiekimų ir individualios pažangos įsivertinimo, vertinimo ir stebėjimo knygelėse mokiniai nusimatė savo asmeninius ir mokymosi tikslus bei konkrečių tikslų įgyvendinimo žingsnius.</p>
<p>1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę</p>		
<p>Priemonės: 1.2.1. Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimas</p> <p>1.2.2. Kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimas</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa. Vienam mokytojui profesiniam tobulėjimui skirtų dienų skaičius – 5.</p> <p>Mokytojų metodinės Skaityk-Paremk-Bendradarbiauk veiklos, skirtos kolegialiam mokymusi veiklos, skaičius – 5.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas. Pedago asmeninės lyderystės aktualizavimas ugdant socialiai atsakingą žmogų“. Programos Nr. 213003465. Vidutiniškai vienam mokytojui profesiniam tobulėjimui skirtų dienų skaičius – 7.</p> <p>Mokytojų metodinės Skaityk-Paremk-Bendradarbiauk veiklos, skirtos kolegialiam mokymusi veiklų skaičius – 5. 2024-01-05 suorganizuota metodinė diena, kurioje dalyvavo dvi mokyklos. Tarptautinis partneris Serkut Kizanlikli (Turkija) vedė seminarą „Upgrading Teaching and Training Competences“.</p> <p>Sukurtas metodinis leidinys „Inovatyvūs ugdymo(si) metodai ir aplinkos II dalis“. 7 pedagogai mokėsi užsienio kalbos naudodamiesi suteikta prieiga prie internetinės kalbų mokymosi platformos OLS - Online Language Support. 2024-10-28 – 2024-10-29 mokytojai dalyvavo mokymuose „Mokytojo(s) savijauta ir stresas“.</p> <p>Mokytojai, pagal poreikį naudojami</p>

		parengtu skaitmeninių programėlių banku, kuriame yra iki 270 programėlių.
2. Tikslas. Kurti bebarjerę, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui pritaikytą, aplinką		
2.1. Uždavinys. Organizuota, kryptinga popamokinė veikla		
Priemonės: 2.1.1. 2SB programos įgyvendinimas 2.1.2. Ilgalaikės reabilitacijos teikimas centro mokiniams, vadovaujantis Asmens sveikatos priežiūros paslaugų licencija 2.1.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, kolegialaus mokymosi kultūros plėtojimas	Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojantis 2SB programa, dalis – 95 proc. Mokinių, kuriems teikiamos paslaugos, dalis – 100 proc. Aplinkos darbuotojų, dalyvavusių bendruose kolegialaus mokymosi renginiuose, dalis – 75 proc.	Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojantis 2SB programa, dalis – 98 proc. Mokinių įsivertinusių bendrąsias kompetencijas su klasės vadovo pagalba 86 proc., savarankiškai 12 proc., 2 proc. su mokinio padėjėjo pagalba. Mokinių, kuriems buvo suteikiamos antrinės asmens sveikatos priežiūros paslaugos, dalis sudaro – 100 proc. Bendruose kolegialaus mokymosi renginiuose dalyvavo 75 proc. aplinkos darbuotojų: auklės, administratorius, gelbėtojas, asmens sveikatos priežiūros specialistai, socialinis darbuotojas ir kt.
2.2. Uždavinys. Dinamiškos, funkcionalios aplinkos kūrimas		
Priemonės: 2.2.1. Centro teritorijos, pastato priežiūra, higieninių sąlygų užtikrinimas 2.2.2. Kurti ir gerinti ugdymui(si), poilsiui skirtas erdves	Atnaujintos mokyklos patalpos; Įrengtos centro naujo pavadinimo iškabos - 2 vnt. Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius - 1	Perdažytos 4 klasės. Prie centrinio įėjimo ir ant baseino pastato įrengtos iškabos. Pakeisti lauko šviestuvai centro kieme. Suremontuotas kineziterapijos kabinetas. Įrengti švietimo pagalbos specialistės, STEAM veiklų / pamokų, ergoterapijos kabinetai. Atnaujinti baldai pirmoje, penktoje klasėje. Įsigyta viena išmanioji lenta.
2.3. Uždavinys. Teikti kokybiškas sveikatos ugdymo paslaugas miesto, regiono vaikams		
Priemonės: 2.3.1. Visuomenės poreikių identifikavimas, grupių, gydomojo plaukimo užsiėmimams sudarymas	Vaikų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo paslaugomis skaičius - 80 Vaikų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis	Vaikų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo paslaugomis skaičius - 81. 33 vaikai sistemingai lankė gydomojo plaukimo užsiėmimus. Vaikų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo

2.3.2. Gydomojo plaukimo užsiėmimų vedimas Šiaulių m., mokiniams.	sveikatos ugdymo paslaugomis, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis - 88 proc.	paslaugomis, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis - 90 proc.
3. Tikslas. Teikti konsultavimo ir švietimo pagalbos paslaugas priskirto regiono mokyklų bendruomenėms, skatinti jose įtraukųjį ugdymą		
3.1. Uždavinys. Konsultavimo ir švietimo pagalbos paslaugas teikiančio regiono ugdymo įstaigų bendruomenėms skyriaus sukūrimas		
Priemonės: 3.1.1. Konsultavimo komandų sudarymas 3.1.2. Pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukųjį švietimą“ projekto Regioninio įtraukties švietime centro įkūrimas Šiaulių "Santakos" ugdymo centre veiklų įgyvendinimas	Konsultavimo komandų skaičius - 2,15 Modernizuota centro infrastruktūra. Naudotojų skaičius per metus - 150	Sudarytos 4 konsultantų komandos. Kiekvienai mokyklai konsultuoti į komandą įtraukiami specialistai pagal konsultacijos pageidaujančios mokyklos pateiktą problemą ir lūkesčius. Komandos narių skaičius 4-6 specialistai. Centro infrastruktūra naudojosi 180 naudotojų. Parengtos infrastruktūros atnaujinimo „Pirkimo ir pirkimo sutarties“ informacijos. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai - 48 vnt., dokumentų naikikliai - 8 vnt.
3.2. Uždavinys. Konsultuoti įvairiomis formomis priskirto regiono mokyklų bendruomenės dėl tinkamų įtraukiojo ugdymo(si) sąlygų sukūrimo		
Priemonės: 3.2.1. Konsultacijų (mobilios komandos konsultacija mokyklose, konsultacija RSUC, nuotolinė konsultacija ir kt.) organizavimas 3.2.2. Konsultuoti centrui priskirto regiono mokyklų mokinius, turinčius vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių tėvus, ugdančius pedagogus, pagal poreikį kitus mokyklos darbuotojus	Konsultavimų organizavimas, skaičius - 20 Modernizuotos centro infrastruktūros naudotojų skaičius per metus - 150	Konsultavimo centre įdarbinta 11 švietimo pagalbos specialistų. Konsultuotos (konsultavimas tęsiamas 2025 m.) 4 bendrojo ugdymo mokyklos, 3 iš jų Šiaulių mieste. Taikytos konsultavimo formos: mobilios komandos konsultacijos ugdymo įstaigose, mokiniams ir jų tėvams teiktos (tęsiamos 2025 m.) švietimo pagalbos specialistų, ergoterapeuto, kineziterapeuto konsultacijos centre. Iš viso nuo 2024 m. lapkričio mėn. suteiktos 22 konsultacijos, visoms konsultuojamoms mokykloms pateiktos tarpinės mokinių ugdymosi rekomendacijos, įvyko 2 refleksiniai rekomendacijų taikymo aptarimai su pedagogais, mokinių tėvais.
3.3. Uždavinys. Tobulinti mokyklų vadovų, pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas ir skleisti įtraukiojo ugdymo organizavimo būdų, metodų, priemonių taikymo mokiniams praktiką ir inovacijas priskirto regiono mokyklose		

<p>Priemonės: 3.3.1. Mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos patirties sklaidos priskirto regiono mokykloms, organizavimas</p>	<p>Konsultavimų organizavimo skaičius - 20</p>	<p>Įvykdytos 22 centrai priskirto regiono mokyklų konsultacijos.</p>
<p>3.3.2. Įtraukiojo ugdymo inovacijų sklaidos organizavimas priskirto regiono mokykloms</p>	<p>Respublikinių renginių organizavimas, skaičius - 1</p>	<p>2024 m. lapkričio 21 d. centre organizuota Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Skirtingi kartu – misija įmanoma: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“. Išklaudytos, aptartos ir analizuotos įtraukiojo ugdymosi temos, aktualios švietimo įstaigų pedagogams.</p>

FINANSINIŲ IR NEFINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Lėšų šaltinis		Likutis laikotarpio pradžiai	Sąmata Eur	Įvykdymas Eur	Likutis laikotarpio pabaigai	Įvykdy mas %
30	Pajamų lėšos. Praėjusių metų likučiai	3863,32		3863,32	0	100
32	Pajamų lėšos	0	50000	43400	4028,2	86,8
131	Projektas Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)	0	98600	64886,57	33713,43	65,8
131	ES lėšos Erasmus+ projektai	0	161200	69000	92200	42,8
131	ES lėšos vadovėlių įsigijimui	0	3965,52	3955,3	10,22	99,7
132	ES lėšos. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą bendrojo lavinimo mokyklose	0	300	300	0	100
133	ES lėšos (praėjusių metų likučiai) Profesinio orientavimo paslaugų teikimas bendrojo lavinimo mokyklose	0	506	506	0	100
141	Mokymo lėšos	0	988500	988500	0	100
1431	Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą	0	1085900	108590	0	100
1431	Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą bendrojo lavinimo mokyklose	0	2800	2800	0	100
1443	Valstybės biudžeto lėšos švietimo reikmėms (mokytojų algoms didinti)	0	18100	18100	0	100
14511	Valstybės biudžeto lėšos, skirtos pareigybėms steigti ir išlaikyti regioniniuose specialiojo ugdymo centruose	0	36100	35762,06	337,94	99,1
1455	Valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams	0	19800	19800	0	100

151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Mokyklų aprūpinimas mokymo priemonėmis	0	1200	1200	0	100
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti skaitmeninę plėtrą bendrojo ugdymo mokyklose	0	1700	1700	0	100
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą	0	23000	23000	0	100
162	Paramos lėšos	583,43	2000	600	0	30
171	Lėšos, gautos iš kitos biudžetinės įstaigos už teikiamas paslaugas (Savivaldybei pavaldi)	3731,43	1700	1498,17	7265,26	88

Centro veikla buvo finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gautos iš finansuojamų projektų, programų, gyventojų pajamų mokesčio paramos, rėmėjų. Mokyklos turtas ir biudžeto lėšos buvo valdomi taupiai, efektyviai, racionaliai, sistemingai renkant informaciją apie bendruomenės narių poreikius.

Kuriant teigiamą poveikį dauguma sąmatų įvykdytos 100 proc. Mokyklos gautos pajamų lėšos panaudotos komunalinėms paslaugoms apmokėti, ugdymo priemonėms įsigyti, vadovėliams, darbo užmokesčiui, mitybai. Vykdamas tęstinį Erasmus+ projektą, Europos Sąjungos lėšos panaudotos pagal faktą. Kiti finansavimo šaltiniai panaudoti vadovaujantis finansavimo taisyklėmis, tvarkomis.

2024 m. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis centre atliktas vamzdyno baseino pastate remontas, atnaujinti pėsčiųjų takeliai ir centro kiemas.

Įgyvendinant pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ projekto Regioninio įtraukties švietime centro įkūrimas Šiaulių „Santakos“ ugdymo centre, parengtos infrastruktūros atnaujinimo „Pirkimo ir pirkimo sutarties“ informacijos, įsigyta priemonių švietimo pagalbos specialistų - konsultantų darbo vietoms įrengti.