

ŠIAULIŲ „SANTAKOS“ UGDYMO CENTRAS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-20

Šiauliai

DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITIENĖS PRANEŠIMAS

2025 metais Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro veikla buvo kryptingai orientuota į kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimą, darbuotojų lyderystės stiprinimą ir tvarią tinklaveiką vietas, nacionaliniu bei tarptautiniu lygmenimis. Visi veiklos uždaviniai buvo grindžiami bendruomenės sutartomis vertybėmis: sveikata, sąžiningumas ir bendradarbiavimas.

Organizuojant ugdymą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų ir pažangos augimui. 100 proc. mokinių suteikta savalaikė ir sistemiškai organizuota švietimo pagalba, teiktos ilgalaikės reabilitacijos ir sveikatos ugdymo paslaugos. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti dideli ir labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, pagalba suteikta vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymosi planai. Pagalbos intensyvumas klasėse siekė nuo 6 iki 15 kartų per savaitę. Su visais naujai atvykusiais mokiniais ir jų tėvais, globėjais, rūpintojais organizuoti trišaliai susitikimai, o daugiau nei pusei šeimų, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą ir savalaikį reagavimą į mokinio poreikius, organizuoti pakartotiniai susitikimai. Individualios pažangos stebėseną ir duomenų analizę parodė, kad visi centro mokiniai padarė individualią ugdymosi pažangą – pasiekė išsikeltus tikslus, demonstravo teigiamus pokyčius akademinį pasiekimų, socialinių įgūdžių, savarankiškumo ir/ar mokymosi motyvacijos srityse.

100 proc. centro mokinių dalyvavo pozityvaus elgesio skatinimo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“. Per mokslo metus mokiniai buvo paskatinti 4813 kartų, sukaupti 1717 socialinių valandų. 100 proc. mokinių dalyvavo Bendruomenišiausios klasės rinkimuose, dvi klasės, pasitelkiant socialinius partnerius, apdovanotos šia nominacija. Šie duomenys rodo aukštą mokinių įsitraukimą ir pastangas siekti aukštesnių pasiekimų ir pažangos rezultatų.

Sėkmingai buvo įgyvendintos integruotos projektinės veiklos ir tarptautiniai projektai. 2025 metais centras vykdė du tarptautinius „Erasmus+“ projektus. Projektinės veiklos prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, mokytojų profesinio augimo ir tarptautinės patirties sklaidos.

Neformaliojo švietimo, profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklų srityje taip pat fiksuoti aukšti rezultatai. Mokyklos būrelius lankė 92,62 proc. mokinių, NVŠ veiklose dalyvavo 95,90 proc. mokinių, centre veikė 18 būrelių, veiklą vykdė 3 NVŠ tiekėjai, o STEAM krypties programose dalyvavo 43,44 proc. mokinių. Visi mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo, prevencinėse programose, pildė individualius karjeros planus, dalyvavo profesinio veiklinimo vizituose, susitikimuose su įvairių profesijų atstovais. Šios veiklos padėjo mokiniams geriau pažinti save, stiprinti savarankiškumą ir sąmoningai planuoti tolimesnį mokymosi kelią.

Kuriant bebarjerę, saugią ir mokinių poreikiams pritaikytą aplinką, atnaujintas patalpas, ugdymo ir poilsio erdvės, pagerintos higieninės sąlygos, modernizuota centro infrastruktūra.

Centras aktyviai vykdė švietimo patirties sklaidą ir konsultavo priskirto regiono mokyklų bendruomenes. Sudaryta 12 konsultantų komandų, organizuotos 54 mobilios ir 34 trumpalaikės konsultacijos, centre konsultuotos 5 miesto ir regiono mokyklos, organizuota respublikinė metodinė praktinė konferencija. Šios veiklos reikšmingai prisidėjo prie įtraukiojo ugdymo stiprinimo regione. Tinklaveikos srityje pasiekti visi planuoti ir dalis rodiklių viršyti: 36,36 proc. mokytojų vedė pamokas kitų mokyklų pedagogams, 27,27 proc. stebėjo kolegų pamokas, 7,42 proc. pamokų vyko netradicinėse ugdymo erdvėse.

Apibendrinant pažymėtina, kad 2025 metais centras ne tik pasiekė, bet ir daugeliu atvejų viršijo planuotus veiklos rodiklius, užtikrino kiekvieno mokinio individualią pažangą, sustiprino darbuotojų lyderystę ir nuosekliai prisidėjo prie įtraukiojo ugdymo politikos įgyvendinimo savivaldybės, regiono ir nacionaliniu lygmenimis.

**INFORMACIJA APIE METINIUS VEIKLOS REZULTATUS IR ATLIKTUS DARBUS
VYKDANT STRATEGINĮ PLANĄ**

2025 metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Organizuoti ugdymą kiekvienam mokiniui užtikrinant pasiekimų ir pažangos augimą ugdantis kompetencijas		
Priemonės:		
1.1.1. Savalaikės pagalbos mokiniui teikimas	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis – 100 proc.	Pagalbos poreikis centre yra patenkinamas 100 procentų. Visi mokiniai, kuriems nustatytas specialiosios pedagoginės pagalbos poreikis, gauna jiems reikalingą pagalbą pagal individualų, grupinį ar pagalbos klasėje modelį. Centre pagalba kiekvienam mokiniui organizuojama sistemiškai, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, individualiais ugdymosi planais ir kintančiais mokinių poreikiais. Pagalbos teikimas grindžiamas individualizavimo, tęstinumo, prieinamumo ir savalaikiškumo principais.
1.1.2. Integruotų į ugdymą projektinių veiklų įgyvendinimas	Įgyvendinami tarptautiniai projektai (projektų skaičius) – 2.	Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai: 1. Erasmus+ Akreditacija bendrojo ugdymo srityje Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000228371. Gautas 86 150,00 Eur finansavimas. 2. Erasmus „Jean Monnet“ mokymosi apie Europos sąjungą iniciatyvos projektas „ESU-TAS - Europos Sąjungos unikalumas - Tavo asmeniniame savitime“. Gautas 31 000,00 Eur finansavimas.
1.1.3. Mokymo(si) veiklų organizavimas	Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.	Vertinant ugdymosi pažangą atsižvelgiama į individualius mokinių ugdymosi poreikius, pradinis gebėjimus ir išsikeltus ugdymo tikslus bei kartu su mokinių tėvais suderintus ugdymosi lūkesčius. Individualią ugdymosi pažangą padarė 100 procentų Centro mokinių. Visi mokiniai, pasiekė jiems numatytus individualius ugdymosi tikslus arba padarė pažangą bent

<p>1.1.4. Ugdymo karjerai organizavimas</p>	<p>Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</p>	<p>vienoje ugdymosi srityje: akademinį pasiekimų, socialinių įgūdžių, savarankiškumo, motyvacijos ir kt. 2025 metais 212 mokinių centro dalyvavo miesto, respublikiniuose renginiuose (olimpidose, konkursuose, konferencijose). Gauti 42 I, II ar III laipsnio diplomai. Centro konsultantų savanoriška iniciatyva reikšmingai prisideda prie pagalbos prieinamumo, kas padeda užtikrinti mokinių mokymosi pažangą.</p> <p>Visi mokiniai (100 proc.) dalyvavo karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose. Karjeros planą 100 proc. mokinių pildė „2SB“ knygelėse. Suorganizuota 19 profesinio veiklinimo pažintinių vizitų į miesto verslo ir kt. įmones. Centre įvyko 10 susitikimų su įvairių profesijų atstovais. 8,9,10 kl. mokiniai nuotoliu dalyvavo renginyje „Noriu būti“, „Užsikrauk karjerai“. 10 kl. mokiniai dalyvavo festivalyje „Tavo Pin kodas“. 9,10 kl. mokiniai lankėsi atvirų durų renginiuose ŠTMC. 12 pradinių klasių mokinių dalyvavo OPA patyriminėje veikloje. Įsitraukėme į tinklaveiką su Šiaulių „Ringuvos“ mokykla ir Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru. 5 kl. Mokinių komanda „Spindulio“ ugdymo centre varžėsi viktorinoje „Viskas apie profesijas“(2025-11-11). 8 mokiniai skaitė pranešimus Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Mano svajonės ir atradimai“ (2025-12-10). Centre organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Pasimatuok profesiją“(2025-12-04).</p>
<p>1.1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir duomenų panaudojimas mokinių skatinimui</p>	<p>Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</p>	<p>Sistemiškai stebint mokinių pasiekimus ir individualią pažangą, vertinimas grindžiamas kiekvieno mokinio asmeniniais ugdymosi poreikiais, pradiniais gebėjimais, individualiai išsikeltais ugdymo tikslais bei su mokinių tėvais</p>

		(globėjais) suderintais lūkesčiais. Surinkti ir analizuojami pažangos duomenys rodo (individualios mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo knygelės), kad visi Centro mokiniai padarė individualią ugdymosi pažangą – pasiekė jiems numatytus tikslus arba demonstravo teigiamus pokyčius bent vienoje iš ugdymosi sričių: akademinų pasiekimų, socialinių įgūdžių, savarankiškumo, mokymosi motyvacijos ar kitose. Šių duomenų panaudojimas leidžia skatinti mokinius, stiprinti jų pasitikėjimą savimi ir motyvaciją mokytis. Papildomą vertę ugdymo procesui kuria Centro konsultantų iniciatyvos, konsultuojant centro pedagogus ir mokinius, kurios sudaro palankesnes sąlygas nuolatinei mokinių individualiai pažangai užtikrinti.
1.1.6. Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų kvalifikacijos kėlimas	Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa. Vienam mokytojui profesiniam tobulėjimui skirtų dienų skaičius – 5.	Pedagogai dalyvavo Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programoje, DI be klaidų: saugiai ir tikslingai ir kt. Vienam pedagogui tobulėjimui skirtų dienų skaičius – 12,5.
1.1.7. Kolegialaus mokymosi ir bendradarbiavimo kultūros ir tinklaveikos plėtojimas	Mokytojų metodinės Skaityk-Paremk-Bendradarbiauk veiklos, skirtos kolegialiam mokymusi veiklos, skaičius – 5.	Sukurtas metodinis leidinys „Inovatyvūs ugdymo(si) metodai ir aplinkos III dalis“. Mokytojai pagal poreikį naudojami parengtu skaitmeninių programėlių banku, kuriame yra iki 290 programėlių. 7 mokytojai dalinasi patirtimi ir vedė pamokas Europos Sąjungos šalių mokyklose (Ispanija, Graikija, Italija, Lenkija).
2. Uždavinys. Kurti bebarjerę, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui pritaikytą, aplinką		
Priemonės: 2.1.1. 2SB programos įgyvendinimas	Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojantis 2SB programa, dalis – 95 proc.	Dalyko mokytojas vieną kartą per du mėnesius kartu su mokiniu aptaria individualius pasiekimus ir pažangą ir fiksuoja mokinio individualios pažangos knygelėje „Laimingo gyvenimo dėlionė“. Į(si)vertinama vienu iš keturių lygmenų. Vieną kartą per pusmetį dalyko mokytojai ir klasių vadovai pildo mokinio

<p>2.1.2. Ilgalaikės reabilitacijos teikimas centro mokiniams, vadovaujantis Asmens sveikatos priežiūros paslaugų licencija</p>	<p>Mokinių, kuriems teikiamos paslaugos, dalis – 100 proc.</p>	<p>individualios pažangos ataskaitas. Pasiekimai ir pažanga aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Mokinių dalis, kuriems buvo suteiktos paslaugos – 100 proc.</p>
<p>2.1.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, kolegialaus mokymosi kultūros plėtojimas</p>	<p>Aplinkos darbuotojų, dalyvavusių bendruose kolegialaus mokymosi renginiuose, dalis – 75 proc.</p>	<p>75 proc. aplinkos darbuotojų dalyvavo kolegialaus mokymosi renginiuose: 2025-08-28 Raudonojo Kryžiaus civilinės saugos mokymuose ir 2025-10-22 paskaitoje-diskusijoje apie pozityvaus elgesio konstravimą.</p>
<p>2.1.4. Centro teritorijos, pastato priežiūra, higieninių sąlygų užtikrinimas</p>	<p>Atnaujintos mokyklos patalpos – 2 vnt.</p>	<p>Apšiltinta ir nudažyta išorinė pastato siena, perdažytos kabinetų sienos, atnaujintas sensorinis kambarys „Žuvis ant stogo“, poilsio kambarys, įrengtos sūpynės centro kieme, įsigyti ir įreinti centro kieme namelis, laboratorija. Klasėse ant langų atnaujinti roletai. Įrengta pertvara ir durys bendrabutyje, trečiame aukšte. Naujos lauko durys įrengtos sporto komplekse ir centro pastate. Likviduota avarija baseino pastate.</p>
<p>2.1.5. Ugdymui(si), poilsiui skirtų erdvių gerinimas ir kūrimas</p>	<p>Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 1</p>	<p>Įrengtas 5 klasės kabinetas, įsigyti bakdai, priemonės. Įrengtas 312 kab. ir įsigyti baldai.</p>
<p>2.1.6. Visuomenės poreikių identifikavimas, grupių, gydomojo plaukimo užsiėmimams sudarymas</p>	<p>Vaikų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo paslaugomis skaičius – 80</p>	<p>Visuomenės poreikis analizuojamas ir atliepiamas. 71 (100 proc.) vaikas, kurio tėvai, globėjai, rūpintojai pateikė prašymus lankyti gydomojo plaukimo užsiėmimus, šia paslauga pasinaudojo.</p>
<p>2.1.7. Gydomojo plaukimo užsiėmimų vedimas Šiaulių m., mokiniams</p>	<p>Vaikų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo paslaugomis, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis – 88 proc.</p>	<p>71 vaikas pasinaudojo mokyklos teikiamomis paslaugomis ir labai gerai paslaugos kokybę įvertino 39,43 proc., gerai 59 proc. vaikų. Iš viso teigiamai suteiktą paslaugą įvertino 98,43 proc. vaikų. 28 vaikų išreiškė norą naudotis paslauga kitais metais.</p>

3. Uždavinys. Teikti konsultavimo ir švietimo pagalbos paslaugas priskirto regiono mokyklų bendruomenėms, skatinti jose įtraukųjį ugdymą		
Priemonės:		
3.1.1. Konsultavimo komandų sudarymas	Konsultavimo komandų skaičius – 2,15	Per 2025 m. sudaryta 12 įvairios konsultantų komandų konsultavimo funkcijai vykdyti priskirto regiono bendrojo ugdymo mokyklose. Komandas sudarė nuo 2 iki 4 švietimo pagalbos specialistų, atsižvelgiant į mokyklų poreikius, taip pat į komandų veiklą pagal poreikį buvo įtrauktas kineziterapeutas. Konsultantų komandų sudėtis buvo formuojama lanksčiai, orientuojantis į konkrečius mokinių, pedagogų ir švietimo įstaigų poreikius.
3.1.2. Pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukųjį švietimą“ projekto Regioninio įtraukties švietime centro įkūrimas Šiaulių "Santakos" ugdymo centre veiklų įgyvendinimas	Modernizuota centro infrastruktūra. Naudotojų skaičius per metus – 150	Centro infrastruktūra modernizuojama, išgytos priemonės, įranga, atlikti patalpų remontai. Pažangos priemonės veiklų įgyvendinta 57,66 proc. Infrastruktūra pasinaudojo 165 naudotojų.
3.1.3. Konsultacijų (mobilios komandos konsultacija mokyklose, konsultacija RSUC, nuotolinė konsultacija ir kt.) organizavimas įgyvendinant projektą „Įtraukties švietime stiprinimas“ (PASTIPRA)	Konsultavimų organizavimas, skaičius – 8	Įgyvendinant projektą PASTIPRA centras organizavo 54 mobilias konsultacijas ir 34 trumpalaikes konsultacijas centre. Nuotoliu papildomai konsultuotos penkios priskirto regiono mokyklos, kurios nepateikė prašymų dėl konsultavimo. Mokykloms pateiktos konkrečios rekomendacijos ir veiksmų planas, siekiant mokinio ugdymosi pažangos.
3.1.4. Įtraukiojo ugdymo organizavimo būdų, metodų, priemonių taikymo, inovacijų sklaidos organizavimas priskirto regiono mokykloms	Respublikinių renginių organizavimas, skaičius – 1	2025-11-20 organizuota Respublikinė metodinė praktinė konferencija "Inovatyvūs sprendimai įtraukioje ugdymosi aplinkoje". Dalyvavo 69 dalyviai.
Strateginį veiklos planą detalizuoja Ugdymo ir Metinis veiklos planai, darbo grupių ir metodinių grupių veiklos planai. Informacija apie veiklas centre teikiama Veiklų kalendoriuje. Planuojant vadovaujamas centro bendruomenės vertybėmis – sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas.		

FINANSINIŲ IR NEFINANSINIŲ VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ

Lėšų šaltinis		Likutis laikotarpio pradžiai	Sąmata Eur	Įvykdymas Eur	Likutis laikotarpio pabaigai	Įvykdymas %
30	Pajamų lėšos. Praėjusių metų likučiai	3247,96		3247,96	0	100,0
32	Pajamų lėšos	0	55000	46434,12	4765,88	84,4
131	Projektas Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)	0	363300	226515,39	136784,61	62,3
131	ES lėšos Erasmus+ projektai	0	81200	77911,81	3288,19	96,0
131	ES lėšos vadovėlių išigijimui	0	3891,41	3879,58	11,83	99,7
131	ES lėšos. Projektas Esu-Tas	0	4600	4266,44	333,56	92,7
131	ES lėšos. Centro aprūpinimas	0	409100	204775,95	204324,05	50,1
1471	Mokymo lėšos	0	1211400	1211400	0	100,0
1431	Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą	0	1127300	112300	0	100,0
1431	Valstybės biudžeto lėšos. Užtikrinti profesinio orientavimo paslaugų teikimą bendrojo lavinimo mokyklose	0	3159	3159	0	100,0
1473	Valstybės biudžeto lėšos, skirtos pagalbos priemonėms dėl Rusijos Federacijos karių veiksmų Ukrainoje	0	11400	11400	0	100,0
1451 1	Valstybės biudžeto lėšos, skirtos pareigybėms steigti ir išlaikyti regioniniuose specialiojo ugdymo centruose	0	72653	71474,57	1178,43	98,4
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Mokyklų aprūpinimas mokymo priemonėmis	0	1200	1200	0	100,0
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti skaitmeninę plėtrą bendrojo ugdymo mokyklose	0	1700	1700	0	100,0
151	Savivaldybės biudžeto lėšos. Užtikrinti švietimo įstaigų veiklą	0	26900	26900	0	100,0
153	Savivaldybės biudžeto lėšos (Praėjusių metų likučiai). Mokyklų aprūpinimas mokymosi ir higieninėmis priemonėmis	0	400	400	0	100,0

153	Savivaldybės biudžeto lėšos (Praėjusių metų likučiai). Pasirengti efektyviam ekstremaliųjų situacijų valdymui Šiaulių m. savivaldybėje	0	2000	2000	0	100,0
162	Paramos lėšos	1350,4	3000	1233	2645,3	41,1
171	Lėšos, gautos iš kitos biudžetinės įstaigos už teikiamas paslaugas (Savivaldybei pavaldi)	265,26	7500	6292,61	6725,04	106,9

Centro veikla buvo finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintas sąmatas. Papildomos lėšos gautos iš finansuojamų projektų, programų ir rėmėjų. Mokyklos turtas ir biudžeto lėšos buvo valdomi taupiai, efektyviai, racionaliai, sistemingai renkant informaciją apie bendruomenės narių poreikius.

Dauguma sąmatų įvykdytos 100 proc. Mokyklos gautos pajamų lėšos panaudotos komunalinėms paslaugoms apmokėti, ugdymo priemonėms įsigyti, darbo užmokesčiui, mitybai. Vykdamas tęstinį Erasmus+ projektą, Europos Sąjungos lėšos panaudotos pagal faktą. Kiti finansavimo šaltiniai panaudoti vadovaujantis finansavimo taisyklėmis, tvarkomis.

Įgyvendinant pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ projekto Regioninio įtraukties švietime centro įkūrimas Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro infrastruktūra modernizuojama, įsigyta priemonių, įrangos, atlikti patalpų remontai. Pažangai priemonių veiklą įgyvendinta 57,66 proc.