

**ŠIAULIŲ SANATORINĖS MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS BAIGIMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS
VERTINIMO APRAŠAS**

Mokinio (-ės) (vardas,
pavardė).....

Bendrosios kompetencijos	Kriterijai/Pasiekimai	Pažangos vertinimas		
		Pirmieji žingsniai	Siekia	Tobulėja
Komunikavimo kompetencija	<i>Nusiteikęs suprasti ir būti suprastas, nori bendrauti.</i>			
	<i>Suvokia ir supranta pranešimus, išvelgia prasmę.</i>			
	<i>Tikslingai kuria ir perduoda pranešimus.</i>			
	<i>Įvertina bendravimo sėkmę; aiškinasi, ką reikėtų tobulinti.</i>			
Mokėjimo mokytis kompetencija	<i>Noriai mokosi, jaučia atsakomybę už mokymosi rezultatus.</i>			
	<i>Planuoja mokymosi veiklą, mokosi kryptingai, savarankiškai.</i>			
	<i>Geba mokytis drauge su kitais (poroje, grupėje).</i>			
	<i>Apmąsto mokymosi rezultatus, įsivertina daromą pažangą.</i>			
Pažinimo kompetencija	<i>Domisi naujais dalykais, aplinka, nori ją pažinti, stebėti, tyrinėti.</i>			
	<i>Numato pažinimo kelius ir būdus.</i>			
	<i>Ieško, randa ir priima (supranta) pažintinę informaciją</i>			
	<i>Apibendrina informaciją, daro išvadas</i>			
Socialumo kompetencija	<i>Nori būti bendruomenės/bendrijos/grupės nariu, dalyvauti bendroje veikloje</i>			
	<i>Numato, kuo gali prisidėti prie bendruomenės gyvenimo.</i>			

	<i>Bendradarbiauja su kitais siekdamas visiems svarbaus tikslo</i>			
	<i>Atsako už savo veiksmus, žodžius; jaučia atsakomybę už viską, kas vyksta greta.</i>			
Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencija	<i>Nori kurti, improvizuoti.</i>			
	<i>Įvelgia naujas idėjas, numato kaip įgyvendinti kūrybinę idėją.</i>			
	<i>Savarankiškai pasirenka priemones, medžiagas, būdus idėjai įgyvendinti.</i>			
	<i>Apmąsto ir vertina savo ir draugų kūrybos rezultatus.</i>			
Asmeninė kompetencija	<i>Siekia pažinti save.</i>			
	<i>Siekia tobulėti, remdamasis stipriosiomis savybėmis.</i>			
	<i>Kryptingai siekia išsikeltų tikslų.</i>			
	<i>Elgiasi atsakingai, saugodamas save ir kitus. Atsispiria neigiamai įtakai.</i>			
Dalykinės kompetencijos	Kriterijai/Pasiekimai	Vertinimas		
		Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Lietuvių kalba	<i>Siekia būti tolerantiškas, neįžeisti pašnekovo išsakydamas savo mintis ir jausmus.</i>			
	<i>Geba pasakoti nuosekliai, suprantamai.</i>			
	<i>Išreiškia savo nuomonę apie vaikams skirtas radijo ir televizijos laidas.</i>			
	<i>Savarankiškai randa reikiamą informaciją žodynuose, enciklopedijose, internete ir kt., ja naudojasi.</i>			
	<i>Skaito grožinius ir negrožinius tekstus, atsako į tekstų suvokimo</i>			

	<i>klausimus.</i>			
	<i>Įvertina savo mokėjimą skaityti, žino, kaip tobulinti skaitymo gebėjimus.</i>			
	<i>Laikosi bibliotekos taisyklių, pasirenka jį dominančias knygas.</i>			
	<i>Kuria tekstą atsižvelgdamas į intenciją, adresatą, situaciją.</i>			
	<i>Kuria šias rašinių rūšis: pasakojimą, pasaką, laišką, žinutę, skelbimą, aprašymą.</i>			
	<i>Vertina savo ir kitų sukurtus tekstus pagal sutartus kriterijus.</i>			
	<i>Rašo be rašybos ir skyrybos klaidų (programoje numatyti atvejai).</i>			
	<i>Atranda ir įvardija žodžio, sakinio, kalbos dalis (programoje numatyti atvejai).</i>			
	<i>Taisyklingai vartoja veiksmažodžius, daiktavardžius, būdvardžius, būdorieveikius.</i>			
Užsienio kalba	<i>Supranta žinomus žodžius ir frazes apie save ir artimiausią aplinką, trumpus paaiškinimus, prašymus, nurodymus, dialogus.</i>			
	<i>Kalba vartodamas žinomus žodžius ir frazes apie save ir artimiausią aplinką. Dalyvauja trumpame elementariame pokalbyje.</i>			
	<i>Supranta trumpus ir ilgesnius, bet regimąja informacija paremtus tekstus, kuriuose gali būti nežinomų žodžių.</i>			
	<i>Rašo labai trumpus tekstus (raštelius, sveikinimus, elektroninius laiškus), susidedančius iš žinomų žodžių ir frazių.</i>			
Matem	<i>Atlieka aritmetinius veiksmus su natūraliaisiais skaičiais.</i>			

	<i>Sprendžia paprastus uždavinius, kuriuose reikia atlikti veiksmus su matiniais skaičiais.</i>			
	<i>Moka pa(si)naudoti pateiktais/surinktais statistiniais duomenimis.</i>			
	<i>Vartoja tinkamus matematikos terminus bei simbolius. Atpažįsta ir įvardija plokštumos ir erdvės geometrines figūras bei jų elementus.</i>			
	<i>Paaiškina uždavinių sprendimus, remiasi modeliais, piešiniais, diagramomis.</i>			
	<i>Pasirenka tinkamus veiksmus ir skaičiavimo būdą paprastiems uždaviniams spręsti.</i>			
Pasaulio pažinimas	<i>Pastebi ir analizuoja, kas vyksta artimiausioje aplinkoje (socialinėje, gamtinėje).</i>			
	<i>Palygina žmonių veiklą ir gyvenimo būdą seniau ir dabar.</i>			
	<i>Susieja skirtingą žmonių gyvenimo būdą su klimatu, gamtos ištekliais, technologijomis.</i>			
	<i>Paaiškina, kaip augalai ir gyvūnai yra prisitaikę prie aplinkos sąlygų.</i>			
	<i>Susiplanuoja ir atlieka nesudėtingus bandymus, tyrimus.</i>			
	<i>Tyrinėja ir apibūdina pagrindines šviesos, šilumos, garso, įvairių medžiagų savybes.</i>			
	<i>Laikosi sveikos gyvensenos reikalavimų; saugiai elgiasi, ištikus nelaimei gali padėti kitiems.</i>			
Dailė ir technologij	<i>Įžvelgia grožį gamtoje ir dailės kūriniuose.</i>			
	<i>Tikslingai naudoja linijas, spalvas, formas, siekdamas išgauti savitą kuriamo darbo nuotaiką.</i>			

	<i>Tinkamai naudoja elementarias dailės sąvokas.</i>			
	<i>Siūlo idėjas įvairių gaminių kūrimui.</i>			
	<i>Kurdamas tam tikrus gaminius, geba rasti reikiamą informaciją ir ja naudotis.</i>			
	<i>Analizuoja medžiagų savybes ir jų panaudojimą kuriant įvairius gaminius.</i>			
	<i>Paaiškina, kuo vertingas sukurtas gaminys.</i>			
Muzika	<i>Pagal galimybes intonuodamas dainuoja nesudėtingas vienbalses dainas.</i>			
	<i>Užrašo elementarų ritminį diktantą.</i>			
	<i>Vertina muzikinius kūrinius, apibūdina jų nuotaiką.</i>			
	<i>Atpažįsta ir apibūdina įvairių kraštų, skirtingų žanrų muziką.</i>			
		Padarė pažangą	Nepadarė pažangos	
Gydomoji kūno kultūra	<i>Atlikdamas fizinius pratimus išlaiko taisyklingą kūno laikyseną, taisyklingai kvėpuoja,.</i>			
	<i>Koordinuotai atlieka pusiausvyros, šuolio, sukimosi ir kt. judesius ir jų kombinacijas.</i>			
	<i>Laikydamasis taisyklių žaidžia judriuosius žaidimus su pasirinktais sporto įrankiais</i>			
	<i>Saugiai juda įvairiose situacijose, įveikia pasitaikančias kliūtis.</i>			
Gydomasis plaukimas	<i>Žino saugaus elgesio taisykles baseine, higienos reikalavimus.</i>			
	<i>Atlieka slinkimo pratimus keičiant rankų padėtį ant krūtinės ir nugaros, jungia rankų ir kojų judesius.</i>			

	<i>Moka panerti iki dugno.</i>		
	<i>Geba nuplaukti ant nugaros ir krūtinės be pagalbinių priemonių 25 metrus.</i>		
Etika		Padarė pažangą	Nepadarė pažangos
	<i>Siekia būti dvasiškai ir fiziškai stiprus, atsparus žalingiems įpročiams.</i>		
	<i>Tinkamai elgiasi sudėtingose situacijose, geba spręsti konfliktus.</i>		
	<i>Draugiškai elgiasi su kitais žmonėmis, yra tolerantiškas.</i>		
	<i>Prisiima atsakomybę už savo veiksmus, žodžius.</i>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	<i>Paaikina, kas yra tikėjimas, krikščionybė, žino religinius simbolius, apibūdina religines šventes, jų religines tradicijas, žino 10 Dievo įsakymų, Bažnyčios įsakymus.</i>		
	<i>Supranta pagarbą vyresniam žmogui reikšmę, suvokia tolerantiškumo prasmę, geba užjausti, pagelbėti kitam.</i>		
	<i>Suvokia savo veiksmų pasekmes, geba atsirinkti, koks elgesys yra tinkamas, o koks ne ir atitinkamai daro sprendimus.</i>		
	<i>Geba įvertinti situaciją ir pasirinkti tinkamo elgesio būdus.</i>		

Direktoriaus 20..... m. gegužės ... d. įsakymu Nr. baigus pradinio ugdymo programą išduotas pradinio išsilavinimo pažymėjimas.

Klasės mokytoja

Dina Katkevičienė

Mokyklos direktorius

Lijana Giedraitienė