

PATVIRTINTA
Šiaulių sanatorinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. IV-164

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (72)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių sanatorinės mokyklos strateginis planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų ir Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategijų, Geros mokyklos koncepciją, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros planą, Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 strateginį veiklos planą, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos 2019-2023 metų programos įgyvendinimo priemonių planą, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, pasaulines švietimo filosofijas, Lietuvos ir Europos sąjungos naujausius tyrimų duomenis ir praktines tendencijas. Remiantis darbo ir metodinių darbo grupių ir mokyklos administracijos sukauptais duomenimis, bendruomenės pasirinktomis vertybėmis – sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas – sudarytas strateginis planas. Strateginį planą detalizuoja Ugdymo ir Metinis veiklos planai, kuriuos papildo mėnesio veiklos planai. Strateginio plano tikslas – telkti mokyklos mokytojus, mokinius, auklėtojus, pagalbos mokiniui specialistus, medicinos personalą, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus bendruomenės narius mokyklos veiklai tobulinti.

Mokyklos SSGG (Stiprybės. Silpnybės. Galimybės. Grėsmės):

Stiprybės. Suderintas mokinių formalus, neformalus ugdymas ir gydymas. Didelis dėmesys sveikatos kompetencijų ugdymui. Mokytojų, auklėtojų, medicinos darbuotojų kvalifikacija. Informacinės kompiuterinės technologijos (toliau – IKT) diegimas mokyklos valdymo lygmenyje. Nuolatinis rūpinimasis mokiniams, teikiant mokymosi, specialiąją pedagoginę, specialiąją, medicininę pagalbą. Tėvų švietimas, jų įtraukimas į pagalbos mokiniui planavimą ir teikimą. Skatinimo sistema. Sistemingas ugdymo ir laisvalaikio patalpų atnaujinimas. Aktyvus mokyklos bendruomenės dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, miesto, mokyklos renginiuose. Ugdymo (-si) tęstinumas nuo 1 iki 10 klasės. Renovuota sporto salė, įrengtas dar vienas kineziterapijos kabinetas.

Silpnybės. Dalies mokinių socialinių įgūdžių stoka, menki bendravimo gebėjimai. Vieningų reikalavimų, susitarimų laikymasis. Nepakankamas dalies tėvų, globėjų, rūpintojų įsitraukimas į mokiniams kylančių ugdymo (-si) sunkumų, netinkamo elgesio problemų sprendimas.

Galimybės. Plėtoti bendradarbiavimo galimybes. Aktyvinti mokinių tėvų vaidmenį ugdymo, savivaldos procesuose. Teikti sveikatos kompetencijų ugdymo paslaugas miesto bendruomenei. Plėtoti IKT infrastruktūrą. Veiksmingai taikyti IKT, aktyviuosius metodus ugdymosi procese. Kurti pozityvią emocinę aplinką, laiduojančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą mokykloje.

Grėsmės. Prastėjanti mokinių fizinė, emocinė ir psichinė sveikata. Šalia mokyklos esanti judri Vilniaus gatvė. Mokinių skaičiaus mažėjimas šalyje. Menka dalies mokinių mokymosi motyvacija. Augantis psichikos ir elgesio sutrikimų turinčių mokinių skaičius mokykloje.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus užtikrinta mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkanti ugdymo kokybė, kuri sudarys sąlygas empatiškam bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui, kiekvienas mokinyss padarys pažangą pagal savo gebėjimus, patirs sėkmingą mokymąsi pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopose, stiprės mokymosi visą gyvenimą motyvacija.

Įsivertindama savo veiklą, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, mokykla analizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, NMPP, PUPP pasiekimų rezultatus, vykdo Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros veiklos kokybės įsivertinimo apklausas per IQES sistemą, atlieka vidinį veiklos kokybės įsivertinimą, kitus tyrimus. Vertinimų ir tyrimų rezultatai aptariami metodinėse ir darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Mokyklos veiklos organizavimo darbo grupėje. Informacija naudojama gerinant mokyklos veiklos kokybę, rengiant ugdymo ir metinės veiklos planus.

Šiaulių sanatorinė mokykla yra pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla, teikianti pagalbą sveikatos problemų turintiems vaikams. Mokykloje dirba mokytojų, auklėtojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, medicinos darbuotojų, techninio personalo ir mokyklos administracijos komanda (mokyklos veiklos organizavimo darbo grupė). Visi mokytojai ir auklėtojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje nuolat veikia auklėtojų ir mokytojų metodinės grupės, Mokinių taryba, Mokyklos taryba, 9 darbo grupės. Mokyklai suteikta asmens sveikatos priežiūros licencija teikti antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos ir reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų neurologijos, slaugos ir vaikų ambulatorinės reabilitacijos paslaugas.

Siekdama teikti efektyvią pagalbą mokiniui, turinčiam lėtinių neurologinių ir kitų sveikatos sutrikimų, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos bendruomenė naudojasi mokykloje veikiančia kiekvieno vaiko poreikių pažinimo sistema, individualiai pritaiko ugdymo ir sveikatinimo programas. Pagalbą mokiniui, jo tėvams, globėjams, rūpintojams teikia Vaiko gerovės komisija, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologai, logopedas, mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros ir slaugos specialistai. Klasių vadovai, auklėtojai padeda mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, ypatingą dėmesį skiria socialinių emocinių, asmeninių kompetencijų ugdymui. Pamokose teikiama savalaikė dalykų mokytojų pagalba, po pamokų organizuojamos trumpalaikės dalykų konsultacijos mokiniams. Mokykloje sėkmingai įgyvendinamos Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo, Naujų mokinių adaptacijos mokykloje tvarkos, veikia Greitosios pagalbos mokiniui sistema ir Mokinių skatinimo sistema.

Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų narė. 2018 m. mokykla pripažinta geriausia sveikatą stiprinanti mokykla Šiaulių mieste. Tai tausojantis mokyklos dienos ritmas, fizinis aktyvumas, sveika mityba, programa „Kelias į SG“, užkrečiamų ligų prevencija, ugdymas. Programa „Kelias į SG“ įgyvendinama klasių valandėlių metu, į kurią integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK- 494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ ir integruojama į socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto veiklą, neformalųjį vaikų švietimą.

Mokykla aktyviai organizuoja veiklas ir pamokas netradicinėse erdvėse, išnaudodama miesto kultūrinės erdves, renginius, konkursus, festivalius, projektus, edukacines muziejų programas. Edukacinių erdvių naudojimas, integruojant dalyko mokymą su neformaliojo ugdymu, mažina mokinių mokymosi krūvius, ugdymo procesas tampa įdomesnis ir inovatyvesnis, atliepiami įvairesni mokinių ugdymosi poreikiai. Mokykloje siekiama darnos, ugdant kiekvieno mokinio gebėjimą realizuoti save skirtingose veiklose bei formalizuoti žinias ir kompetencijas formaliu ir neformaliu būdu.

Mokykla išsiskiria unikalumu – vaikai mokosi ir gyvena mokyklos Savarankiškumo ugdymo skyriuje (bendrabutis), todėl neformalusis ugdymas yra lygiavertis formaliajam ugdymui: mums svarbu dėti pamatus visa apimančių kompetencijų ugdymui (-si), socialinių įgūdžių formavimui, bendradarbiavimo stiprinimui. Siekiant kokybiško mokinių užimtumo laisvalaikio metu siūlome neformaliojo ugdymo programas. Organizuojamos pilietinės ir socialinės akcijos, renginiai, konkursai, viktorinos, projektai, šventės, popietės ir vakarai bendruomenei, skatinami ir palaikomi mokinių inicijuoti renginiai. Mokyklos renginius padeda organizuoti ir juose dalyvauja buvę mokyklos mokiniai ir darbuotojai.

Mokykla atvira ir aktyvi organizacija miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, kokybės siekiančių mokyklų klubo narė; nuo 2009 m. sveikatą stiprinanti mokykla.

Įstaiga yra aktyvi tarptautinių projektų dalyvė ir rengėja. Įgyvendinami ir vykdomi 7 tarptautiniai projektai: 2 NordPlusJunior programos projektai “Development of methods of physical activity for children with functional disabilities” ir “Digital Creative Education”, 2 „Erasmus+“ KA1 programos projektai “Kokybiškas įtraukusis ugdymas – pozityvus mokytojo profesionalumas kiekvieno mokinio ugdymo (-si) sėkmei” bei „Inovatyvus mokytojas - sėkmingas mokinys“, 3 „Erasmus+“ KA229 programos projektai “The Power of Animal-Assisted Interventions“, „Smart Choices For Healthy Lifestyle“ ir „Notice Me My Teacher“. Įstaiga taip pat dalyvauja Erasmus+“ KA1 programos projektuose kaip priimančioji partnerė pedagogų ir studentų iš kitų ES šalių. Iš viso bendradarbiaujama su 32 partneriais iš 15 šalių. Parengta Šiaulių sanatorinės mokyklos Tarptautiškumo strategija 2021-2025 metams. Tarptautiškumo strategijai įgyvendinti išskirti šie tikslai ir uždaviniai: 1. Tobulinti ugdymo turinį, procesą, ugdymo (-si) aplinkas perimant ES šalių patirtį. 2. Vykdyti aukštos kokybės tarptautinius mobilumus, stiprinant mokyklos gebėjimus dalyvauti tarpvalstybiniuose mainuose. 3. Didinti mokyklos konkurencingumą ir žinomumą tarptautiniu lygmeniu. Tarptautiškumo strategijos planu siekiama plėtoti bendradarbiavimą su užsienio partneriais; skatinti ir plėsti mokyklos bendruomenės tarptautinį mobilumą, ypatingą dėmesį skiriant specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei kilusiems iš nepalankios socialinės ir ekonominės aplinkos; siekti geresnių mokyklos veiklos rezultatų; mokymo (-si) pažangos ir kokybės augimo; tobulinti ugdymo (-si) procesą, integruoti naujus metodus į kasdieninę veiklą bei kurti inovatyvią ugdymosi aplinką perimant kitų šalių patirtį; kelti pedagogų ir vadovų profesinę, o ir mokinių, socialinę, kultūrinę ir tarptautinę kompetencijas; ugdyti poreikį mokytis visą gyvenimą; kurti pokyčiams ir naujovėms atvirą Mokyklą; stiprinti europinę tapatybę, atvirumą pasauliui, stiprinti Mokyklos įvaizdį, patrauklumą bei konkurencingumą.

Nuolat bendradarbiaujame su Šiaulių miesto muziejais, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių darbo rinkos mokymo centru, Santaros klinikomis, „GEMA“ reabilitacijos centru ir kt. Mokykla, bendradarbiaudama su aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis, priima jų studentus atlikti praktikas.

Siekiant įtraukti mokinių tėvus į pagalbos mokantis teikimą, plėtojamos bendradarbiavimo su jais formos: organizuojami nuolatiniai individualūs tikslinių grupių (Mokinys – tėvai – ugdytojai – medicinos darbuotojai) susitikimai, atvirų durų dienos, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami stebėti atviras pamokas, dalyvauti pedagoginio švietimo bei kituose renginiuose, šventėse. Nors dalis tėvų yra užimti, nepakankamai domisi švietimo politika, mokyklos pokyčiais, tačiau klasių vadovai ir auklėtojai geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, gyvenančiais ir toli nuo mokyklos. Dalis mokinių tėvų savanoriauja padėdami organizuoti mokyklos renginius, netradicinio ugdymo dienas.

Mokykloje kompiuterinė technika atitinka šiuolaikinius techninius parametrus, reikalingus tinkamai organizuoti ugdymo turinį. Mokyklos pastato būklė yra gera. Ekonomiškai naudojant lėšas reguliariai atnaujinami baldai klasėse, priemonės asmens sveikatos priežiūros paslaugoms teikti. Mokyklos aplinka ugdymosi poreikius atitinka iš dalies: trūksta laisvalaikio zonų mokyklos kieme.

Mokyklos vystymosi strategija.

Mokyklos misija – ugdyti dorą, veržlų, atsakingą, mokantį bendrauti ir bendradarbiauti žmogų, pasirenkantį sveiką gyvenimą.

Mokyklos vizija – pagrindinė bendrojo lavinimo mokykla, sudaranti sąlygas ugdyti (-is) ir augti saugioje, sveikatą tausojančioje aplinkoje, sveikatos problemų turintiems mokiniams šalies vaikams.

Vertybės. Sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas.

2SB programa. Nuosekli ir ilgalaikė asmenybės ugdymosi ir sveikatos stiprinimo programa, kuria siekiama nuolatinės asmenybės ūgties. Vaiko asmenybės ūgtis matuojama per 4 sveikatos aspektus (fizinė sveikata, psichinė sveikata, socialinė-emocinė sveikata, dvasinė sveikata). Mokiniai pasiekimus ir pažangą įsivertina 2SB knygelėje kartą per mėnesį, mokytojai mokinio pažangą vertina kartą per 2 mėnesius. Su klasių vadovais pasiekimų ir pažangos analizė atliekama kartą per mėnesį tam skirtos klasės valandėlės metu.

II SKYRIUS 1 TIKSLAS

BENDRŪJŲ IR SPECIALIŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS GERINANT MOKINIŲ PASIEKIMUS

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto bendruomenės siekiais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo veiklą, mokykla įgyvendina valstybinę švietimo politiką.

Mokykloje įgyvendinamos Pradinio, Pagrindinio ugdymo pirmosios ir antros dalies programos. Mokyklos bendruomenė siekia išugdyti asmenybes, gebančias atsakingai ir kūrybingai pasirinkti sveiką gyvenimo būdą, būti sąžiningais ir bendradarbiaujančiais Lietuvos ir pasaulio piliečiais.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 metų
Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (planų skaičius).	1	1	1	1
Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus.	98	98	98	98
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus.	93	93	93	94
Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus.	100	100	100	100
Mokinių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus.	40	45	50	55
Įgyvendinami tarptautiniai projektai (projektų skaičius).	7	6	6	7
Mobiliųjų programėlių, skaitmeninių priemonių, integruotų į ugdymą (-si) (skaičius).	2	3	4	4
Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa (vienam mokytojui profesiniam tobulėjimui skirtų dienų skaičius).	5	5	5	5
Pedagogų, įsivertinusių užsienio kalbų lygį, dalis (proc.).	85	85	85	88
Kolegialus pedagogų mokymasis (informacinių technologijų valdymo ir užsienio kalbų mokymų per savaitę skaičius).	1/1	1/1	1/1	1/1
Mokytojų naudojančių Eduka/ Microsoft 365 skaitmenines aplinkas dalis (proc.) nuo turinčių licencijas mokytojų skaičiaus.	100	100	100	100

III SKYRIUS

1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.

Bus siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, ieškoma naujų ugdymo organizavimo formų ir būdų, atsižvelgiama į asmenybės poreikius ir individualią pažangą. Bus skatinamas mokinių bendradarbiavimas, siekimas mokytis visą gyvenimą ir ugdyti (-is) dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokant (-is) formaliuoju ar neformaliuoju būdu. Mokiniai dalyvaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ir Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, tačiau palyginti mokinių pasiekimus ir padarytą pažangą sudėtinga, nes mokiniai atvyksta į mokyklą iš visos Lietuvos, skirtingų mokyklų, mokslo metų eigoje, kai kurie mokosi tik keletą mėnesių.

Mokiniai dalyvaus olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose, kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje ir kitose šalyse. Vyks įvairi, aktyvi, kryptinga neformaliojo švietimo veikla. Mokykloje toliau bus plėtojama STEAM veikla. Bus kuriama šioms veikloms tinkama ugdymo (-si) aplinka, skatinamos inovatyvios STEAM iniciatyvos, veiklos. Ugdymo procese bus skatinamas patirtinis, tiriamasis, kūrybinis mokymasis.

Priemonės.

01.01.01. Įgyvendinti ugdymo planus, priemones ugdymo pasiekimams gerinti. Tobulinti mokymą atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus.

01.01.02. Projektinę veiklą integruoti į ugdymo (-si) turinį.

01.01.03. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programas.

01.01.04. Organizuoti STEAM užsiėmimus, renginius ir varžybas.

02.01. Uždavinys. Įgyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį.

Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelis skirtas ugdyti mokinių asmeninius, socialinius, bendradarbiavimo bei veikimo socialinėje aplinkoje įgūdžius. Mokykloje bus skatinamas mokymasis kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose. Mokiniam bus suteikiama galimybė įgyti įvairios patirties, susieti mokymąsi su praktika, bendrauti su įvairių profesijų žmonėmis. Mokykloje nuosekliai ir sistemingai bus formuojami mokinių kultūriniai įpročiai naudojant kultūros paso bei kultūros krepšelio lėšas, mokiniams suteikiant galimybes atrasti savo individualius poreikius bei sukuriant paskatas atsiskleisti kūrybingumui.

Priemonės.

02.01.01. Organizuoti socialinių kompetencijų ugdymui skirtas veiklas.

02.01.02. Sistemingai organizuoti mokinių profesinio orientavimo veiklas.

02.01.03. Sudaryti sąlygas mokiniams edukacinėse programose.

01.03. Uždavinys. Mokytojų įgalinimas kaitai, novatoriškumui ir reflektavimui.

Viena svarbiausių ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimus mokykloje yra pačių mokytojų mokymasis. Mokytojai bus skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Mokytojai lyderiai bus telkiami palaikyti profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą dirbdami kartu metodinėse, darbo grupėse.

Mokyklos mokytojai, kuriant skaitmeninį ugdymo turinį, bus skatinami aktyviai naudoti EDUKA ir EMA skaitmenines mokymosi aplinkas, Microsoft 365 platformą, kaupti skaitmeninių programų fondą.

Bus sudarytos galimybės kiekvienam mokytojui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, organizuojami kolektyviniai mokymai, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba. Užtikrinant darbo saugos, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, bus organizuojami kursai nepedagoginiam personalui. Bus siekiama tokio pedagoginės bendruomenės lygio, kai daugumą sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai.

Priemonės.

01.03.01. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas.

01.03.02. Diegti skaitmeninį ugdymo turinį.

01.03.03. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo iliustracijomis įsivertinti veiklą.

IV SKYRIUS 2 TIKSLAS

EFEKTYVIOS ŠVIETIMO IR SVEIKATOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

Mokykloje užtikrinama sisteminga ir savalaikė pagalba kiekvienam mokiniui: bus teikiama kvalifikuota socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba, teikiamos asmens sveikatos

paslaugos. Mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija koordinuoja pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą, prevencinį darbą, krizių valdymo sritis. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti Geros savijautos programoje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2023 metų
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis (proc.):				
Specialiojo pedagogo,	100	100	100	100
Logopedo,	100	100	100	100
Socialinio pedagogo,	100	100	100	100
Psichologo,	100	100	100	100
Medicinos personalo.	100	100	100	100
Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojantis 2SB programa, dalis (proc.)	95	95	95	96
Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų, stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą dalis (proc.)	100	100	100	100
Sukurtų įrankių, mokinio individualios pažangos vertinimui, skaičius.	1	-	-	-
Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (proc.)	53	53	55	55
Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos, dalis (proc.)	100	100	100	100
Mokinių patiriančių patyčias dalis (proc.)	3	3	3	3
Mokinių, dalyvaujančių pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“, dalis (proc.)	100	100	100	100

V SKYRIUS

2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Teikti savalaikę, personalizuotą švietimo pagalbą mokiniui.

Savalaikė pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams pirmiausia bus teikiama pamokose. Sistemingai pagalba bus teikiama mokiniui ir šeimai atvejo analizių metu. Mokykloje bus vykdoma planuota prevencijos ir kitų programų integracija į mokomuosius dalykus, vykdoma mokyklos nelankymo stebėseną ir prevencija. Po pamokų bus teikiamos privalomos dalykų konsultacijos, kai mokiniui bus reikalinga intensyvi mokymosi pagalba sirgus ar dėl kitokių priežasčių ilgesnį laiką negalėjus lankyti mokyklos. Pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialistų ir mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas padės siekti bendrų tikslų, individualias galias atitinkančios asmeninės mokinio pažangos ir brandos. Įgyvendinama Pagalbos mokiniui sistema atlieps Šiaulių miesto bendruomenės siekius.

Priemonės.

02.01.01. Bendradarbiauti pagalbos mokiniui specialistams, mokytojams, asmens sveikatos priežiūros specialistams, siekiant asmeninės mokinio pažangos.

02.01.02. Ugdymo (-si) procese taikyti IKT, užtikrinant skirtingo turinio, apimties, lygio ugdymą (-si).

02.01.02. Įtraukti mokinių tėvus, globėjus, rūpintojus į pagalbos mokantis teikimą.

02.02. Uždavinys. Sveikatos stiprinimas.

Mokykla tęs Sveikatą stiprinančių mokyklų narystės veiklas. Mokykloje bus stiprinama visų mokinių fizinė, psichinė, emocinė ir dvasinė, sveikata, įgyvendinant ilgalaikę ir nuoseklią sveikatos

stiprinimo programą 2SB. Vyks bendradarbiavimas su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru dėl visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo mokykloje. Bus teikiamos paslaugos mokiniams pagal asmens sveikatos priežiūros paslaugas.

Priemonės.

02.02.01. Formuoti sveikos gyvensenos, savarankiško gyvenimo įgūdžius įgyvendinant sveiką gyvenseną skatinančias programas.

02.02.02. Teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas.

02.02.03. Įgyvendinti Sveikata stiprinančios mokyklos narystės priemones.

02.02.04. Bendradarbiauti su sporto centrais.

02.02.05. Organizuoti stovyklas.

02.03. Uždavinys. Įdiegti visos dienos mokyklos modelį.

Mokykloje, padaugėjus mokinių, kurie negyvena Savarankiškumo ugdymo skyriuje, būtų tikslinga įdiegti visos dienos modelį, kuris sudarytų sąlygas mokiniams likti mokykloje po pamokų.

02.03.01. Sudaryti Visos dienos mokyklos modelį ir pristatyti Mokyklos tarybai.

02.03.02. Organizuoti mokinių užimtumą vadovaujantis sukurtu visos dienos mokyklos modeliu.

VI SKYRIUS

3 TIKSLAS

MOKYKLOS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, bus kuriama įgalinanti mokytiis fizinė aplinka, organizuojamas mokymasis be sienų. Mokykloje toliau bus kuriamos edukacinės erdvės, pritaikytos tyrinėjimais, atradimais grįstam mokymui (-si).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 metų
Atlikta sporto salės renovacija.	1	-	-	-
Perdažytos Savarankiškumo ugdymo centro patalpos (proc. atliktų darbų).	-	20	20	20
Įsigyta naujų priemonių ilgalaikei reabilitacijai.	1	1	1	1
Kabinetų, kurie papildyti informacinių technologijų priemonėmis, skaičius.	5	1	1	1
Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius.	2	1	1	1
Gamtos mokslų kabineto baldų atnaujinimas (proc. įsigytų priemonių)	-	50	50	-
Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas (proc. atliktų darbų).	100	-	-	-
Įrengtas mokyklos muziejus.	1	-	-	-
Įrengta mokyklos istorijos alėja.	1	1	-	-
Įrengta mokyklos veiklą pristatanti iškaba.	1	-	-	-
Atnaujintos mokyklos pagalbinės patalpos.	1	1	-	-
Įrengta lauko klasė.	-	1	-	-
Atnaujinta mokyklos valdymo struktūra.	1	-	-	-

VII SKYRIUS

3 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Uždavinys. Atnaujinti, turtinti mokomąją medžiagą, priemones ir plėtoti skaitmeninius mokymo(-si) išteklius.

Didelis dėmesys bus skiriamas naujai programinei įrangai ir mokomosioms programoms įsigyti ir naudojimo efektyvumui užtikrinti. Kad ugdymo procesas būtų pažangus ir šiuolaikiškas,

mokykla naudos EDUKA, EMA, Vyturio biblioteką, Microsot 365 ir kitas skaitmenines erdves. Atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus, ir siekiant sudaryti sąlygas gilinti dalyko žinias, tyrinėti ir eksperimentuoti, bendrauti ir bendradarbiauti, analizuoti ir planuoti savo karjeros ir mokymosi poreikius, planuojama kiekvienam mokiniui suteikti planšetinį kompiuterį, o klasių kabinetuose įrengti spintas planšetiniams kompiuteriams laikyti. Įgyvendinat ugdymo programas, tikslingai bus plėtojami vadovėlių fondai, išigyjamos mokymo priemonės, padėsiančios užtikrinti kokybišką programų vykdymą. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, bus įrengtas šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintas gamtos mokslų kabinetas.

Mokymosi aplinka vis labiau bus pritaikoma mokinių savarankiškai ir individualizuotam mokymui (-si). Atsižvelgiant, kad mokykla dirba visą parą ir siekiant organizuoti prasmingą laisvalaikį, bus įrengtas modernus žaidimų kambarys. Toliau bus tobulinamos Savarankiškumo ugdymo centro aplinkos, įrengtas mokyklos muziejus, papildoma sporto salės įranga ir kt. Sistemingai tiriama bendruomenės poreikiai.

Priemonės.

03.01.01. Sukurti erdves vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

03.01.02. Kurti ir tobulinti ugdymo (-si) erdves.

03.02. Uždavinys. Saugios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Mokykloje nuolat kuriama saugi ir sveika ugdymo (-si) aplinka, užtikrinamas mokinių saugumas mokykloje ir jos teritorijoje, sudaromos sąlygos, padedančios apsaugoti mokinius nuo fizinių traumų, rūpinamasi, kad mokyklos patalpos atitiktų higienos normas. Materialiniai mokyklos ištekliai bus naudojami racionaliai, sandėliuojami saugiai, mokiniams neprieinamose vietose. Valymo ir dezinfekcijos priemonės bus naudojamos atsižvelgiant į būtinųjų sąlygų, susijusių su COVID-19 viruso epidemija, iškeltus reikalavimus ir mokyklos, asmens sveikatos priežiūros įstaigos ir baseino higienos normas. Tualetu su prausykla patalpose netrūks asmens higienos priemonių: tualetinio popieriaus, muilo, veiks rankų džiovintuvus. Darbuotojai bus aprūpinami darbo apranga ir darbo priemonėmis. Mokinių ugdymo, poilsio, maitinimo ir sveikatos paslaugoms teikti patalpos atitiks higienos normas ir sveikatos saugos reikalavimus, mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose stalai ir kėdės atitiks mokinių ūgį. Bus organizuojamas mokamas, nemokamas mokinių maitinimas. Centralizavus buhalterinę apskaitą, bus atnaujinta mokyklos valdymo struktūra.

Priemonės.

03.02.01. Prižiūrėti, atnaujinti patalpas ir pastatus.

03.02.02. Prižiūrėti kiemo aplinką (-as) ir inventorių.

03.02.03. Atnaujinti mokyklos valdymo struktūrą.

VIII SKYRIUS 4 TIKSLAS

PASLAUGŲ ŠIAULIŲ MIESTO, REGIONO BENDRUOMENĖMS TEIKIMAS

Mokyklos bendruomenė tęs bendravimą ir bendradarbiavimą su miesto ir regiono įstaigomis, dalinsis turima patirtimi organizuojant mokinių sveikatinimą ir sveikatos kompetencijų ugdymą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 metų
Lankytojų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo paslaugomis, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis (proc.).	86	87	88	89
Veikia Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema.	1	1	1	1

IX SKYRIUS

4 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01. Uždavinys. Teikti kokybiškas sveikatos ugdymo paslaugas miesto, regiono vaikams.

Įveikus COVID-19 viruso sukeltus apribojimus, mokykla bendradarbiaus su formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis, teiks baseino ir sporto salės nuomos paslaugas. Siekiant identifikuoti mokyklos teikiamų paslaugų poreikį ne mokyklos mokiniams ir sisteminti informaciją, bus sukurta Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema. Atsižvelgiant į Šiaulių miesto bendruomenės poreikius bus teikiamos Gydomojo plaukimo ir kitos paslaugos.

Priemonės.

04.01.01. Atlikti lankytojų apklausą dėl paslaugų kokybės.

04.01.02. Identifikuoti ir sisteminti visuomenės poreikius.

04.01.03. Bendradarbiauti su sporto ir švietimo įstaigomis.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių sanatorinės mokyklos
tarybos pirmininkė

Giedrė Gabšienė
2021-11-30

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-29