

PATVIRTINTA  
Šiaulių sanatorinės mokyklos  
direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. IV-160



ŠIAULIŲ SANATORINĖS MOKYKLOS  
**METINIS VEIKLOS PLANAS**

2021 M.

## PLANAVIMO SISTEMA

- I. Mokyklos strateginis planas
- II. Mokyklos ugdymo planas

### Priedai:

Mokytojų ilgalaikiai-terminiai planai, pamokų planai (pradedantiems mokytojams)  
Auklėtojų darbo planai, klasių valandėlių planai (pradedantiems auklėtojams)

Neformaliojo ugdymo programos

1-10 klasių pamokų, neformaliojo ugdymo tvarkaraščiai  
Mokytojų/auklėtojų metodinių grupių planai

### III. Mokyklos veiklos planas

#### Priedai:

Darbo grupių planai

Mėnesio veiklos planas (mokyklos veiklų kalendoriujė)

Veiklos organizavimo (VO) darbo grupės veiklos planas

Darbo grupių veiklos planai

Medicinos darbuotojų planai

Projektinės veiklos planas

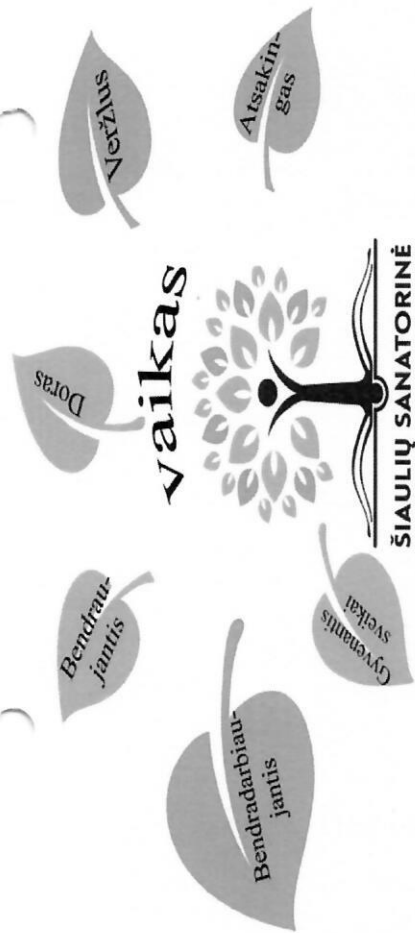
Visuomenės sveikatos biuro specialisto veiklos planas

## MOKYKLOS VYSTYMO STRATEGIJA

### 2SB programa, sveikos gyvensenos programa

Kad būtumei sėkmingas žmogus, turi **norėti gyventi sveikai (KŪNAS)**  
stengtis kiekvieną dieną **pažinti tai kas yra gėris (PROTAS),**  
**daryti gerus darbus (ŠIRDIS) ir**

**jaustis gerai (SIELA),** kai darai gerus darbus.

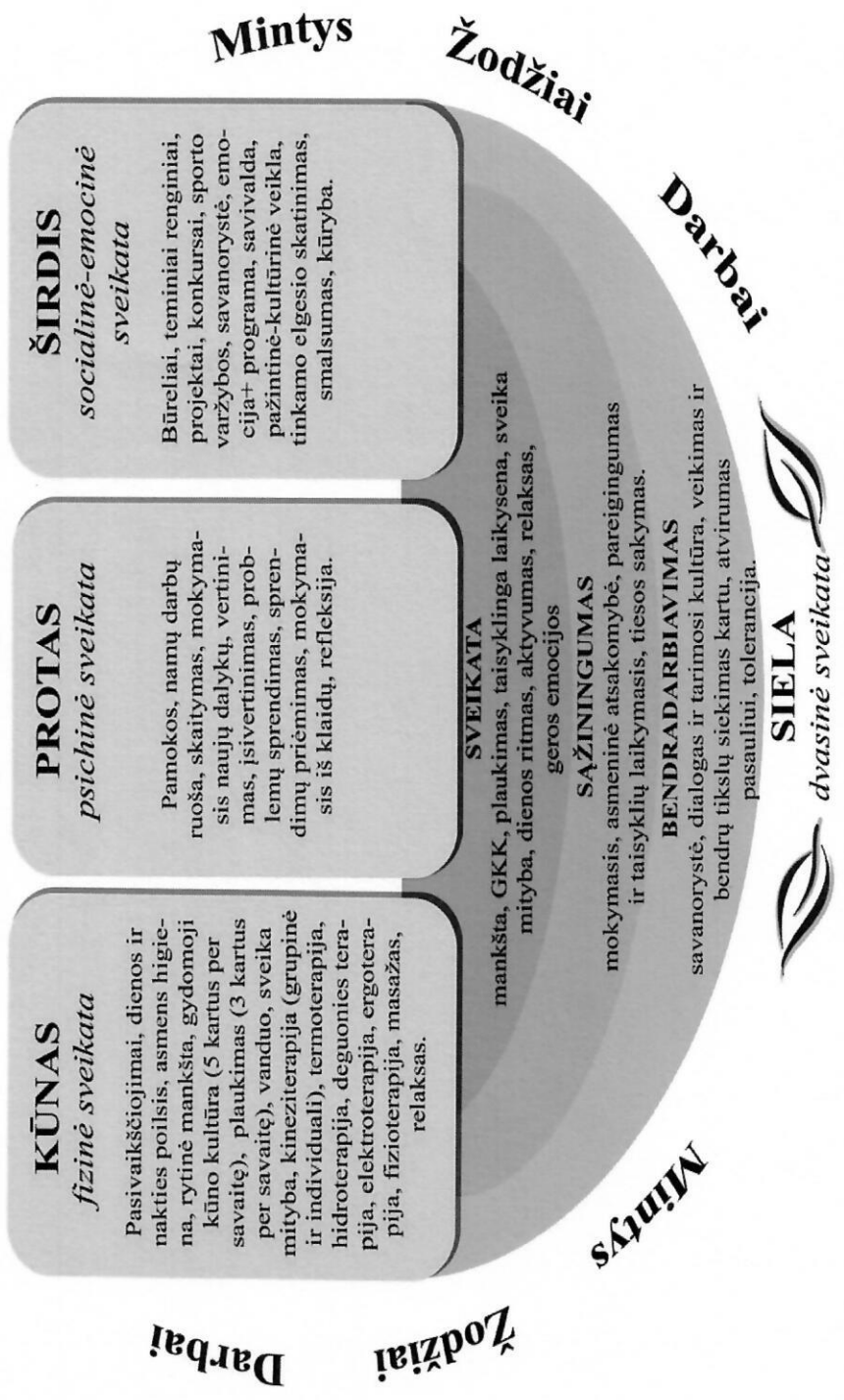


vaikas



ŠIAULIŲ SANATORINĖ  
MOKYKLA

## 2SB programa



# ASMENYBĖS ŪGTIES STEBĖJIMO POŠUKIAI

## MOKYMO (SI)

Vadovavimas ir pagalba mokymuisi ir išmokimui, per mokymosi atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokytojų ir mokymosi organizavimą.

## IPROČIO

Vadovavimas ir pagalba mokymuisi ir išmokimui, per mokymosi atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokytojų ir mokymosi organizavimą.

## MEDICININIS

Vadovavimas ir pagalba mokymuisi ir išmokimui, per mokymosi atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokytojų ir mokymosi organizavimą.

Asmeninio išsivystymo palaikymas, kad būtų išsaugota, sustiprinta sveikata, kad galima būtų maksimaliai ir sėkmingai gyventi.



## REZULTATAS - Asmenybės ūgtis

### ASMENYBĖS BRANDA

savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas.

### KUR TAI MATOME

Mokinio asmeninės pažangos (MAP) segtuvai; karjeros planai.

### MOTYVACIJA

Bendruomeniškiausios klasės premija, tvarkingiausio kambario rinkimai.

### PASIEKIMAI

mokinių įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visuma.

### KUR TAI MATOME

Bendrųjų kompetencijų vertinimo įsivertinimo formos, lūkesčių ir rezultatų analizė.

### MOTYVACIJA

Geriausiai besimokiusio mokinio premija.

### PAŽANGA

per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

### KUR TAI MATOME

Pažymiai, lūkesčių ir rezultatų analizė, bendrųjų kompetencijų vertinimo įsivertinimo formos.

### MOTYVACIJA

Didžiausią asmeninę pažangą padariusio mokinio premija.

## STRATEGINIO PLANO 2021-2023 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

<b>1 TIKSLAS.</b>	<b>2 TIKSLAS.</b>	<b>3 TIKSLAS.</b>	<b>4 TIKSLAS.</b>
<p>Bendrijų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus.</p> <p>1.1. Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.</p> <p>1.2. Uždavinys. Įgyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį.</p> <p>1.3. Uždavinys. Mokytojų įgalinimas kaitai, novatoriškumui ir reflektavimui.</p>	<p>Efektyvios švietimo ir sveikatos pagalbos mokiniui teikimas</p> <p>2.1. Uždavinys. Teikti savalaikę, personalizuotą švietimo pagalbą mokiniui.</p> <p>2.2. Uždavinys. Sveikatos stiprinimas</p> <p>2.3. Uždavinys. Įdiegti visos dienos mokyklos modelį.</p>	<p>Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas</p> <p>3.1. Uždavinys. Atnaujinti, turinti mokomąją medžiagą, priemones ir plėtoti skaitmeninius mokymo(-si) išteklius.</p> <p>3.2. Uždavinys. Saugios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.</p>	<p>Paslaugų Šiaulių miesto, regiono bendruomenėms teikimas</p> <p>4.1. Uždavinys. Teikti kokybiškas sveikatos ugdymo paslaugas miesto, regiono vaikams.</p>

## ŠIAULIŲ MIESTO BENDRUOMENĖS SIEKIAI 2019 M. IR 2019 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

<b>Šiaulių miesto bendruomenės siekiai 2021 m</b>	<b>2021 metų veiklos plano prioritetai</b>
Teikti kokybiškas sveikatos ugdymo paslaugas miesto, regiono vaikams.	Pagalba
Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi / ugdymosi pasiekimus ir pažangą	Skaitmeninių kompetencijų plėtojimas
Plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais	Skatinimas

TIKSLI IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

2SB programos aspektai	Strateginis uždavinys Rezultato rodiklis	Įgyvendinimo instrumentas	Veiklos laikas, vieta	Atsakingi	Koordinatorius
<i>Fizinės sveikatos stiprinimas.</i>					
<b>Uždavinys.</b> Uždavinys. Sveikatos stiprinimas.					
Fizinė sveikata - fizinis aktyvumas, sveika mityba, žalingų įpročių prevencija, saugi fizinė aplinka	02.02.01. Formuoti sveikos gyvensenos, savarankiško gyvenimo įgūdžius įgyvendinant sveiką gyvenseną skatinančias programas	02.02.02. Teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas			
	02.02.03. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos narystės priemones				
	02.02.04. Bendradarbiauti su sporto centrais				
	02.02.05. Organizuoti stovyklas				
	Mokinių, dalyvaujančių pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje "Laimingo gyvenimo dėlionė", dalis (proc.).  Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos dalis (proc.).	Parengta Šiaulių miesto savivaldybės vaikų vasaros poilsio stovyklos „Sveikatos burbulai 4“ paraiška, finansavimui gauti  Programa „Kelias į SG“  Programa "Kelias į SG" 5-10 kl. (integruota į klasės valandėles )	Balandis	Kartą per mėnesį  1 k. per mėnesį	Justė R., Daiva V.  Dina K. Klasių vadovai  Irma G.

Mokinių patiriančių patyčias dalis  
(proc.) - 3

Padariusių individualią ugdymosi  
pažangą mokinių dalis (proc.) nuo  
bendro mokinių skaičiaus- 98

Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių  
asmeninę pažangą, naudojančių 2SB  
programa, dalis (proc.) - 95

Projektas "Sveikatiada"	Visus metus	Justė S.	I. La G.
Apklausa apie mokyklos sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos kelias – sėkmės kelias“ įgyvendinimą.	Lapkritis.	Veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė.	Irma G.
Socialinių mokslų ir kalbų metodinės grupės dalykų mokytojai kartu su mokiniais pildys ir aptars individualios pažangos ir įšivertinimo lapus.	Rugsėjis, gruodis, vasaris, birželis.	Socialinių mokslų ir kalbų metodinė grupė (Loreta Š.).	Irma G.
Trumpalaikis projektas „Kraujas – sveikatos skystis“.	Rugsėjis, spalvis. Mokyklos erdvės, kraujo tyrimų laboratorijos.	Matematikos ir gamtos mokslų metodinė grupė.	Viktoras N.
Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro organizuojamas projektas „Sveikata visus metus“.	Sausio- gruodžio mėn.	Justė R.	Irma G.
Integruotos etikos, tikybos ir socialinės pedagogės veiklos įgyvendinant „Laimingo gyvenimo dėlionę“.	2020 – 2021 m. m., mokyklos erdvės.	Dorinio ugdymo ir menų metodinė grupė (Justė S., Vilma K.).	Atena Ž.
Užtikrinama būtinoji medicininė pagalba.	Pagal poreikį	Visi sveikatos priežiūros specialistai	Edita Č.
Teikiamos planinės sveikatos priežiūros paslaugos.	Vadovaujamosi gydytojų paskyrimais nuolat.	Bendrosios praktikos slaugytojai	Edita Č.

Psichinė sveikata - pažinimas, suvokimas, mokymasis, mąstymas	Taikomos medicininės reabilitacijos priemonės, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę.	Mokinių švaros vertinimas	II etapas vasario - birželio mėn.	FMR slaugytoja, kineziterapeutė, ergoterapeutė, masažuotoja.	Ela Č.
		Pasaulinė stuburo diena – organizuojama aktyvi, šviečiamoji veikla.	Prieš kiekvienas mokinių atostogas ir po jų.	Bendrosios praktikos slaugytojai	Edita Č.
	Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus -98;  Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (planų skaičius) – 1;	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pusmėčių, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų, bendrųjų kompetencijų analizė. Metodinių didaktinių sprendimų kūrimas, siekiant asmeninės mokinio pažangos.	Vasaris, birželis	Visi sveikatos priežiūros specialistai	Edita Č.
Psichinė sveikatos stiprinimas.					
Uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.					
01.01.01. Įgyvendinti ugdymo planus, priemones ugdymo pasiekimams gerinti. Tobulinti mokymą atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatus.					
01.01.02. Projektinę veiklą integruoti į ugdymo (-si) turinį.					
01.01.03. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programas Organizuoti STEAM užsiėmimus, renginius ir varžybas					
					Atena Ž., Viktoras N.,
		“Užgavėnių kaukių STEAM dirbtuvės”	Sausio mėn.	Miglė V.	Irma G.



<p>Igyvendinami tarptautiniai projektai (projektų skaičius) – 7;</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 93;</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 40.</p>	<p>Integruotos veiklos „Augalų karalystė”. STEAM veiklos „Sėk, augink, tyrinėk”.</p> <p>Žemės diena. STEAM veiklos: projektas Žemė, Vanduo, Oras.</p> <p>Kūrybinės STEAM dirbtuvės “Margos Velykos”</p> <p>Šiaulių m. pradinių klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių kūrybinės dirbtuvės “Bandau, atrandu, mokausi”.</p> <p>Mokykloje veikiančios bent 3 STEAM krypties būreliai</p> <p>Paroda “Eglutės kitaip”</p> <p>Tarptautinis skirtingų dalykų „Kengūros“ konkursas.</p> <p>PUPP rezultatų ir eNMPP rezultatų analizė. Asmeninė ūgtis. Išanalizavus rezultatus, bus atsižvelgta planuojant ugdymo strategijas.</p>	<p>Balandis, gegužė. Mokyklos erdvės.</p> <p>Kovo 20 d., Mokyklos erdvės</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p> <p>Nuolat</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Vasaras, kovas.</p> <p>Balandis, gegužė</p>	<p>Matematikos ir gamtos mokslų metodinė grupė, mokytojai.</p> <p>Matematikos ir gamtos mokslų metodinė grupė, mokytojai</p> <p>Justė R.</p> <p>Pradinių klasių metod. gr. ir VGK</p> <p>NU švietimo programų vadovai</p> <p>Edita R.</p> <p>Atena Ž., Viktoras N.,</p> <p>Atena Ž., Viktoras N.,</p> <p>Socialinių mokslų ir kalbų metodinė grupė (Viktoras N., Valdas L.).</p>	<p>I. La G.</p> <p>Irma G.</p> <p>Viktoras N.</p> <p>Irma G.</p> <p>Atena Ž.</p> <p>Irma G.</p> <p>Irma G.</p> <p>Irma G.</p> <p>Atena Ž., Viktoras N.,</p> <p>Atena Ž., Viktoras N.,</p>
---	---	--	--	---

	<p>Tarptautinių projektų įgyvendinimas - bendravimas su užsienio ir konsorciavimo partneriais, bendrų veiklų ir pareigų vykdymas, mobilumo programų derinimas, dalyvių parengimas mobilumams ir t.t.</p>	<p>biolat</p>	<p>Projektų koordinatoriai ir Projektų darbo grupė</p>	<p>4. Želika G.</p>
	<p>Šiaulių sanatorinės mokyklos tarptautiškumo strategijos 2021 –2025 m. įgyvendinimas</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Anželika G. ir Projektų darbo grupė</p>	<p>Anželika G.</p>
	<p>Naujų projektų paieška (tarptautinių, šalies ir miesto lygmeniu)</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Justė R. ir darbo bei metodinės grupės</p>	<p>Anželika G.</p>
	<p>Projektas „Skaitau ir augu. Augu ir skaitau“. Pažinimo, skaitymo gerinimas.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p>	<p>Pradinių klasių metodinė grupė</p>	<p>Atena Ž., Viktoras N.,</p>
	<p>Mokytojų iniciavimas analizei apie tai, kaip, kiek ir ar apskritai IKT panaudojimas gerina mokymosi rezultatus.</p>	<p>Birželis, gruodis.</p>	<p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.</p>	<p>Atena Ž., Viktoras N.,</p>
	<p>REDAL premijos įteikimas.</p>	<p>Birželis</p>	<p>Bendruomenės pasiekimų pažangos (skatinimo) darbo grupė Dina K.</p>	<p>Irma G., Atena Ž.</p>
	<p>Pasiekimų diena. (1 - 4 klasės) Pasiekimų diena. (5 -10 klasės)</p>	<p>Birželis</p>	<p>Bendruomenės pasiekimų pažangos (skatinimo) darbo</p>	<p>Irma G., Atena Ž.</p>

		<p>Metodinė diena mokytojams „Kalbinių gebėjimų ugdymas pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose”. Kolegialus patirčių pasidalijimas.</p>	Rugpjūtis	<p>grupė. Klasių auklėtojai.  Laima Ž. Andželika J. Atena Ž.</p>	
<p><b>Uždavinys.</b> Uždavins. Teikti savalaikę, personalizuotą švietimo pagalbą mokiniui. 02.01.01. Bendradarbiauti pagalbos mokiniui specialistams, mokytojams, asmens sveikatos priežiūros specialistams, siekiant asmeninės mokinio pažangos. 02.01.02. Ugdymo (-si) procese taikyti IKT, užtikrinant skirtingo turinio, apimties, lygio ugdymą (-si). 02.01.03. Įtraukti mokinių tėvus, globėjus, rūpintojus į pagalbos mokantis teikimą.</p>					
<p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis (proc.): Specialiojo pedagogo; logopedo; socialinio pedagogo, psichologo - 100</p> <p>Sukurtų įrankių, mokinio individualios pažangos vertinimui, skaičius – 1</p> <p>Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojančių 2SB programą, dalis (proc.) – 95</p>		<p>Personalizuoto turinio mokymo taikymas.  Ugdymo programų specialiųjų poreikių mokiniams kūrimas, personalizuotos pagalbos mokiniui planavimas.  Ugdymo programų specialiųjų poreikių mokiniams planavimas ir kūrimas.  Personalizuotas pagalbos mokiniui planavimas ir teikimas.</p>	<p>Nuolat  Nuolat  Nuolat</p>	<p>Matematikos ir gamtos mokslų metodinė grupė, mokytojai.  Socialinių mokslų ir kalbų metodinė grupė, dalykų mokytojai.  Pradinių klasių metodinė grupė.</p>	<p>Atena Ž.  Atena Ž.  Atena Ž.  Atena Ž.</p>

	Mokinių pažanga ir įsivertinimas. Savistaba.	Laikas mėnesį		Atsakinga Ž.
<p>Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų, stebinčių vaiko pastekimus ir pažangą dalis (proc.) – 100</p> <p>Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (proc.). - 52</p>	<p>IT programėlių banko pildymas</p> <p>Trijų žingsnių adaptacijos programa naujai atvykusiems mokiniams: "Adaptacija: 1-2-3 (pažinti-pajausti-pritapti)".</p> <p>Respublikinė konferencija: "Emocijos ir elgesys. Kas įtrauku, inovatyvu ir (ne)paprasta?!"</p> <p>Klasių popietės su psichologe Neringa</p>	<p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p> <p>Spalis</p> <p>Kiekvieną savaitę</p>	<p>Daiva V., konsorciumo pedagogai</p> <p>VGK</p> <p>VGK</p> <p>Neringa G.</p>	<p>Anželika G.</p> <p>Atena Ž.</p> <p>Atena Ž.</p> <p>Atena Ž.</p>
<p><b>Uždavinys.</b> Mokytojų įgalinimas kaitai, novatoriškumui ir reflektavimui.</p> <p>01.03.01. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas.</p> <p>01.03.02. Diegti skaitmeninį ugdymo turinį.</p> <p>01.03.03. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo iliustracijomis įsivertinti veiklą.</p>	<p>Pedagogų užsienio kalbų lygio įsivertinimo organizavimas</p> <p>Nemokamų anglų kalbos mokymosi svetainių pristatymas pedagogams</p>	<p>Sausis</p>	<p>Anželika G.</p> <p>Iveta M. ir Anželika G.</p>	<p>Anželika G.,</p> <p>Anželika G.,</p>

	<p>dalis (proc.) nuo turinčių licencijas mokytojų skaičiaus – 100.</p> <p>Mobiliųjų programėlių, skaitmeninių priemonių, integruotų į ugdymą (-si) (skaičius) – 2.</p> <p>Kolegialus pedagogų mokymasis (informacinių technologijų valdymo ir užšienio kalbų mokymų per savaitę skaičius) – 1/1</p>	<p>IT mokymai pedagogams</p> <p>Tyrimas apie virtualios aplinkos ir mokymosi tarpės pa(si)rinkimo tikslingumą ir saugumą.</p> <p>Gerosios patirties sklaida</p> <p>Pedagogų apklausa IQES online platformoje apie mokyklos mikroklimatą</p>	<p>Įpkritis - Gegužė I val. savaitėje, mokymai vyksta Teams platformoje</p> <p>Spalis.</p> <p>3 k. per metus</p> <p>Gegužės mėn.</p>	<p>Anželika G.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>Justė R.</p> <p>Edita R. Teigiamo mikro-klimato kūrimo darbo grupė</p>	<p>t. Želika G., Viktoras N. Irma G. Lijana G.</p>
--	---	---	--	---	--

**Uždavinys.** Įdiegti visos dienos mokyklos modelį.

02.02.01. Sudaryti visos dienos mokyklos modelį ir pristatyti Mokyklos tarybai.

02.02.02. Organizuoti mokinių užimtumą vadovaujantis sukurtu visos dienos mokyklos modeliu.

	<p>Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojančių 2SB programa, dalis (proc.) – 95.</p>	<p>2020-2021 m.m. veiklų su mokiniais plano įgyvendinimas</p> <p>Tvarkingiausio kambario rinkimai</p> <p>Sveiko maisto popietė „Gardu, gardu“</p> <p>Akcija „Meilės paštas“</p> <p>Projektas, skirtas beglobiams gyvūnams „Gera daryti geri“</p> <p>Estafėčių varžybos 1-4 klasių mokiniams. „Linksmieji startai“</p>	<p>Nuolat</p> <p>Kiekvieną mėn.</p> <p>Sausio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p>	<p>Klasių vadovai, auklėtojai</p> <p>Monika J.</p> <p>Daiva S.</p> <p>Justė R.</p> <p>Rasa B., Edita R.</p> <p>Jurgita U., Eduardas B.</p>	<p>Irma G.</p>
--	---	---	--	--	----------------

	Tolerancijos diena "Diena kitaip"	Lapkričio 16 d.	Teigiamo mikroklimato darbo grupė		
<b>Socialinės – emocinės sveikatos stiprinimas.</b>					
<b>Uždavinys.</b> Įgyvendinti Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelį.					
01.02.01. Organizuoti socialinių kompetencijų ugdymui skirtas veiklas.					
01.02.02. Sistemingai organizuoti mokinių profesinio orientavimo veiklas.					
01.02.03. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti edukacinėse programose.					
Emocinė-socialinė sveikata - emocijos, jausmai, santykiai, bendradarbiavimas.	Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus - 100. Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 100. Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 98.	Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas, dalyvavimas renginiuose ir integruotose veiklose, skirtose valstybinių švenčių ir svarbių Lietuvos įvykių paminėjimui. Sausio 13-osios akcija "Atmintis gyva, nes liudija" Kaziuko mugė- žaidimų popietė	Sausis, vasaris, kovas (pagal poreikį) Mokyklos erdvės Kovo 1-5 d	Socialinių mokslų ir kalbų metodinė grupė (Loreta Š.). Klasių auklėtojai Mokyklos erdvės Giedrė G.	Viktoras N. Justė S. Irma G.
Popietė "Sveikai gyventi yra smagu"					
Rugsėjo 1-osios šventė					
Sporto salė Balandis Rugsėjo 1 d.					
Irma G.					

Mokytojų diena	Spalio 5 d.	Justė S. Mokyklos erdvės	Irma G.
Akcija "Šok į tėvų klumpes"	Birželio mėn.	Giedrė G.	Irma G.
Galimybių festivalis "Tavo PIN kodas"	Rugsėjo mėn.	Irma G.	Irma G.
UK (integruota į klasių valandėles)	1 k. per mėn.	Klasių vadovai	Irma G.
Profesinio veiklinimo vizitai (5-10 kl.)	2 k. per metus	Klasių vadovai	Irma G.
Tolerancijos diena "Diena kitaip"	Lapkričio 16 d.	Teigiamo mikro-klimato kūrimo darbo grupė	Irma G.
Bendravimo TOP 10 programos įgyvendinimas	Nuolat	VGK, Klasių vadovai, mokytojai	Atena Ž.

**Uždavinys.** Atnaujinti, turtinti mokomąją medžiagą, priemones ir plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius.

03.01.01. Sukurti erdves vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

03.01.02. Kurti ir tobulinti ugdymo (-si) erdves.

Kabinetų, kurie papildyti informacinių technologijų priemonėmis, skaičius – 5. Mokyklos aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis, skaičius – 0. Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 2.	Mokyklos aplinkų puošimas didžiausiomis metų šventėms (Šv. Kalėdos, šv. Velykos, Mokslo metų pradžios šventė, Lietuvos valstybingumo šventės Muziejaus užbaigimas, erdvės pritaikymas ugdymui. Interaktyvių sprendimų paieška.	Mokyklos fojė	Daiva S. ir aplinkų bendrakūros darbo grupė	Daiva V.
		Muziejus	Daiva S. ir aplinkų bendrakūros darbo grupė	Daiva V.

<p>Ugdymo procesas aprūpintas mokymosi priemonėmis ir vadovėliais (poreikio patenkinimas proc.) –</p> <p>Gamtos mokslų kabineto baldų atnaujinimas (proc. įsigytų priemonių) – 50.</p> <p>Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas (proc. atliktų darbų) – 100.</p> <p>Įrengtas mokyklos muziejus – 1</p> <p>Įrengta mokyklos istorijos alėja – 1</p> <p>Įrengta mokyklos veiklą pristatanti iškaba – 0</p> <p>Atnaujintos mokyklos pagalbines patalpas – 1</p>	<p>Žaidimų kambario sutvarkymas, žaidimų peržiūra, klasifikavimas, naudojimosi tvarkos parengimas.</p> <p>Gamtos mokslų kabineto įrengimas</p> <p>Atnaujintos mokyklos pagalbines patalpas</p> <p>Įrengta mokyklos istorijos alėja</p>	<p>9k. Birželis</p> <p>Gruodis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Kovas</p>	<p>Daiva S. ir aplinkų bendrakūros darbo grupė</p> <p>Dainė B., pirkimų specialistas, ūkvedys, darbininkai, Daiva V.</p> <p>Pirkimų specialistas, ūkvedys, darbininkai, Daiva V.</p> <p>Daiva V., Vytautas S.</p> <p>Daiva V.</p>	<p>L. Daiva V.</p>
<p><b>Uždavinys.</b> Saugios ugdymo (-si) ir darbo aplinkos kūrimas.</p> <p>03.02.01 Prižiūrėti, atnaujinti patalpas ir pastatus.</p> <p>03.02.02. Prižiūrėti kiemo aplinką (-as) ir inventorių.</p> <p>03.02.03. Atnaujinti mokyklos valdymo struktūrą.</p> <p>Perdažytos Savarankiško ugdymo centro patalpos (proc. atliktų darbų) – 20.</p> <p>Įsigyta naujų priemonių ilgalaikiai reabilitacijai – 1.</p>	<p>Lauko poilsio ir ugdymo zonų projektavimas ir įrengimas (lauko klasės, STEAM veiklų zona)</p> <p>Sistemiškas lauko aplinkų tvarkymas (sniego kasimas, lapų grėbimas, šiukšlių rinkimas). Sudarytas grafikas,</p>	<p>Mokyklos aplinkos zonos; birželis – lapkritis</p> <p>Sausis-birželis; rugsėjis-gruodis</p>	<p>Daiva S. ir aplinkų bendrakūros darbo grupė</p> <p>Daiva S. ir aplinkų bendrakūros darbo grupė</p> <p>Daiva V., Lijana G.</p> <p>Daiva V.</p>	



	informuotas administratorius, kiemsargis.	Visuotinė bendruomenės talka	Mokyklos teritorija Balandis	bendrakūros darbo grupė Daiva S. ir aplinkų bendrakūros darbo grupė	Irma G., Daiva V. Lijana G.
	<p><b>Uždavinys.</b> Teikti kokybiškas sveikatos paslaugas miesto, regiono vaikams.</p> <p>04.01.01. Atlikti lankytojų apklausą dėl paslaugų kokybės.</p> <p>04.01.02. Identifikuoti ir sisteminti visuomenės poreikius.</p> <p>04.01.03. Bendradarbiauti su sporto ir švietimo įstaigomis.</p> <p>Lankytojų, pasinaudojusių mokyklos teikiamomis sveikatos ugdymo paslaugomis, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą, dalis (proc.) – 86.</p> <p>Sukurta Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema – 1.</p> <p>Mokinių patiriančių patyčias dalis (proc.) – 3.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos valdymo struktūra</p>	Sausis-balandis	Daiva V. Lijana G.	
		Atlikta baseino ir sporto salės lankytojų apklausa dėl paslaugų kokybės, identifikuoti visuomenės poreikiai, atlikta analizė ir duomenys pateikti veiklos organizavimo (VO) grupei	Lapkritis-gruodis	Daiva V. Lijana G.	
		Įveiklinta Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema, pildomas sporto salės ir baseino užimtumo kalendorius.	Rugsėjis-gruodis	Daiva V. Lijana G.	