

ŠIAULIŲ SANATORINĖ MOKYKLA, ĮSTAIGOS KODAS 190983964

2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (74)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių sanatorinės mokyklos strateginis planas atliepia Valstybinės švietimo 2013–2022 metų ir Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategijų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2014–2016 metų strateginį veiklos planą, Geros mokyklos koncepciją, atnaujintus bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rodiklius, Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, pasaulines švietimo filosofijas, Lietuvos ir Europos sąjungos naujausius tyrimų duomenis ir praktines tendencijas. Strateginio plano tikslai ir veiklos numatytos, remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, mokyklos nuostatais ir mokykloje atliktais tyrimais, atsižvelgta į mokytojų, auklėtojų, mokinių ir jų tėvų, bei kitų mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, orientuojamasi į vaikų turinčių sveikatos problemų poreikių tenkinimą pradinio, pagrindinio išsilavinimo plotmėje. Rengiant Šiaulių sanatorinės mokyklos 2017–2019 metų strategiją buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų. Atlikta SSGG analizė:

Stiprybės

Suderintas mokinių formalus, neformalus ugdymas ir gydymas.
Didelis dėmesys skiriamas sveikatos kompetencijų ugdymui.
Mokytojų, auklėtojų, medicinos darbuotojų kvalifikacija.
Specialiosios pagalbos teikimas mokiniams, tėvams.

Silpnybės

Skatinimo sistema.
Nėra socialinio pedagogo etato.
Trūksta kabinetų mokinių socialinių įgūdžių ugdymui organizuoti.
Nėra žaidimo aikštelių, lauko klasių.

Galimybės

Plėtoti bendradarbiavimo galimybes.
Aktyvinti mokinių tėvų vaidmenį ugdymo, savivaldos procesuose.
Teikti sveikatos kompetencijų ugdymo paslaugas miesto bendruomenei.
Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Grėsmės

Neaptverta mokyklos teritorija.
Šalia mokyklos judri Vilniaus gatvė.
Mokinių mažėjimas.
Sena mokyklos baseino įranga.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus užtikrinta mokyklos bendruomenės lūkesčius atitinkanti ugdymo kokybė, kuri sudarys sąlygas bendruomenės empatiškam bendravimui ir bendradarbiavimui, ir kiekvienas mokinys padarys pažangą pagal savo gebėjimus, patirs sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ugdymo pakopose, kas stiprins mokymosi visą gyvenimą motyvaciją.

Remiantis atnaujinta Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos įsivertinimo metodika, buvo sudarytos 8 darbo grupės, kurios diskutavo, analizavo, organizavo fokus grupių pokalbius dėl mokyklos veiklos tobulinimo, kūrė iliustracijas pasirinktam 1.2.1. tobulinti rodikliui, atliko vertybių

tyrimą. Remiantis darbo grupių ir mokyklos administracijos sukauptais duomenimis, bendruomenės pasirinktomis vertybėmis – sveikata, sąžiningumas, bendradarbiavimas -sudarytas strateginis planas. Strateginį planą detalizuoja Ugdymo ir mokyklos veiklos planas, kurį papildo mėnesio planai.

Šiaulių sanatorinė mokykla yra pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla, paraleliai su ugdymo procesu teikianti pagalbą sveikatos problemų turintiems vaikams. Mokykloje dirba mokytojų, auklėtojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, medicinos darbuotojų, techninio personalo ir mokyklos administracijos komanda. 2016- 2017 m. m. mokosi ir gydos 102 mokiniai: 1-3 ir 2-4 klasės (jungtinės klasės) – 17 mokinių, 5-8 klasių – 50 mokinių, 9-10 klasių – 35 mokiniai. Mokykla turi bendrabutį. Visi mokytojai, auklėtojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Mokykloje nuolat veikia auklėtojų ir mokytojų metodinės grupės, Mokinių taryba, Mokyklos taryba, 8 darbo grupės. Mokyklai suteikta asmens sveikatos priežiūros licencija teikti antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos ir reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų neurologijos, slaugos ir vaikų ambulatorinės reabilitacijos II paslaugas.

Siekdami efektyviai teikti pagalbą mokiniui, turinčiam lėtinių neurologinių ir kitų sveikatos problemų, didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos bendruomenei tenka iššūkis pažinti kiekvieną mokinį, jo poreikius, pritaikyti ugdymo, sveikatinimo programas. Mokykla siekia užtikrinti geriausią vaiko interesų tenkinimą, sudaryti sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime, apsaugoti jį nuo smurto, suteikia tinkamą psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo pagalbą. Sukurta Greitosios pagalbos mokiniui sistema. Mokykloje nėra socialinio pedagogo, todėl dalis jo funkcijų tenka auklėtojams, klasių vadovams.

Nors daug dėmesio skiriama kokybiškam, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančiam ugdymui organizuoti, tačiau mokinių ugdymosi rezultatai rodo, kad mokyklos bendruomenė susiduria su ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo, mokinio asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo pamokoje, inovatyvių ugdymo metodų taikymo ugdymo procese problemomis. Remiantis standartizuotų testų rezultatais akivaizdu, kad pradinė klasių mokiniai susiduria su skaitymo ir rašymo problemomis, kurios pasiekti pagrindinį lygmenį taip pat trukdo šeštų ir aštuntų klasių berniukams. Pasaulio pažinimo rezultatai pradinėse klasėse džiugina, o socialinių mokslų 8 klasėje rodo, kad turime ieškoti pagalbos mokiniui formų mokantis šių dalykų. Patyčių situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai rodo, kad trūksta kompetencijų organizuojant veiklas mokykloje su šeštųjų klasių mokiniais. Kultūrinių erdvių, renginių, konkursų, festivalių, projektų, edukacinių programų muziejuose ir kitose miesto vietose gausa sudaro galimybes organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse atskleidžiant sąryšį su gyvenimo praktika, tačiau šios galimybės labiau išnaudojamos neformalioje veikloje, trūksta nuoseklios prevencinės, pilietiškumo, sveikatos, rengimo šeimai, socialinių įgūdžių ir ugdymo karjerai programų integracijos į formalaus ugdymo turinį, kas galėtų mažinti mokinių krūvius, darytų ugdymo procesą įdomesnį, inovatyvesnį, skatintų asmenybės ūgtį. Siekiama ugdyti kiekvieno mokinio gebėjimą atpažinti save skirtingose veiklose bei formalizuoti žinias ir kompetencijas formaliu ir neformaliu būdu, todėl kuriama mokinio asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo sistema padės mokiniams pažinti save ir planuoti savo ateitį.

Neformalus ugdymas yra lygiavertis formaliajam ugdymui, nes mokykla išsiskiria unikalumu – vaikai mokosi ir gyvena mokyklos bendrabutyje. Mokinių dienotvarkė yra tausojanti. Didelis dėmesys skiriamas sveikatos kompetencijų ugdymui, kurių vienas iš elementų yra mokyti prasmingai leisti laisvalaikį. Siekiant kokybiško mokinių užimtumo laisvalaikio metu siūloma 10 neformalaus ugdymo būrelių, 2 būrelių veiklas organizuojamos pasitelkiant laisvuosius mokytojus. Organizuojamos pilietinės ir socialinės akcijos, renginiai, konkursai, viktorinos, projektai, šventės, popietės ir vakarai bendruomenei, skatinami ir palaikomi mokinių inicijuoti renginiai.

Mokykla atvira ir aktyvi organizacija miesto, šalies ir tarptautiniu mastu. Nuo 2015 m. yra Kokybės siekiančių mokyklų klubo narė. Bendruomenė aktyviai įsitraukė į įsivertinimo rodiklių ir

rekomendacijų išbandymo projektą „Gera mokykla: nuo geros prie geresnės“. 2016 m. tapome Geriausia Lietuvos „eTwinning“ mokykla. 2017 m. dalyvausime projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklose. Nuolat bendradarbiaujame su Šiaulių miesto muziejais, Šiaulių universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, lopšeliu darželiu „Pasaka“, Santariškių klinikomis, GEMA reabilitacijos centru ir kt. Mokykla, bendradarbiaudama su aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis, priima jų studentus atlikti praktikas, taip tapdama mokymosi baze, suteikia studentams įdarbinimo galimybes.

Siekdami įtraukti mokinių tėvus į pagalbos mokiniui mokantis teikimą, plėtojame bendradarbiavimo su jais formas: organizuojame atvirų durų dienas mokykloje, kurių metu kviečiame tėvus/globėjus stebėti atviras pamokas, dalyvauti pedagoginio švietimo renginiuose, šventėse, renginiuose. Nors dalis tėvų yra labai užimti, nepakankamai domisi švietimo politika, mokyklos pokyčiais, tačiau klasių auklėtojai geba bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, gyvenančiais toli nuo mokyklos.

Mokyklos veikla grindžiama LR Vyriausybės patvirtinta Lietuvos informacinės visuomenės plėtros 2011–2019 metų programa, kurios prioritetai - Lietuvos gyventojų gebėjimų naudotis informacinėmis ir ryšių technologijomis tobulinimas, elektroninio turinio ir paslaugų plėtra, jų naudojimo skatinimas, informacinių ir ryšių technologijų infrastruktūros plėtra. Mokykloje kompiuterinė technika iš dalies atitinka šiuolaikinius techninius parametrus, reikalingus tinkamai organizuoti ugdymo turinį. 2016 metais atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, tinkamai tvarkomi pedagogų ir mokinių registrai.

Mokyklos pastato būklė yra gera, tačiau trūksta dušų bendrabutyje, socialiniams įgūdžiams ugdyti reikalinga virtuvėlė, dalis baldų seni, nedinamiški, nefunkcionalūs. Mokykla stengiasi tenkinti Šiaulių miesto ir regiono poreikį naudotis baseino teikiamomis paslaugomis, tačiau baseino įrangai reikia renovacijos, baseino vonios plytelių glazūra nusitrynus, plytelės trūkinėja. Pateiktas investicinis projektas baseino renovacijai. Ji reikalinga siekiant sudaryti saugias ir modernias ugdymosi sąlygas ne tik mokyklos bet ir viso regiono vaikams. Mokyklos teritorija ribojasi su intensyvaus eismo Vilniaus gatve, todėl būtina aptverti mokyklos teritoriją, įrengti lauko klases, sukurti laisvalaikio zoną mokyklos kieme. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T-265, mokyklai buvo skirta lėšų lifto įrengimo darbams. Mokykloje esantys mokiniai, turintys judesio ir padėties problemų dėl lėtinių neurologinių ligų, galės be kliūčių judėti mokykloje. Pagal „Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą“ mokykla yra paramos gavėja, tačiau mažėja gaunama 2 proc. GPM parama, leidžianti gerinti mokyklos materialinę bazę.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

BENDRŲJŲ, PRITAIKYTŲ IR INDIVIDUALIZUOTŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų faktas
1. Suformuotų klasių skaičius.	8	9	9	9
2. Mokyklą lankančių mokinių skaičius.	102	105	110	110
3. 1-10 klasių mokinių pažangumas (proc.).	97	98	99	99
4. Mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalis (proc.):				
1-4 kl.	59	60	61	61
5-8 kl.	59	60	61	61

9-10 kl	59	60	61	61
5. Mokinių padariusių individualią ugdymosi pažangą, dalis (proc.).	90	96	98	98
6. Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose ir konferencijose, dalis (proc.).	-	85	90	95
7. Mokinių, dalyvaujančių įgyvendinant Sveikatos programą skaičius.	-	105	110	110
8. Socialinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant Socialinių kompetencijų ugdymo programą (mokinių skaičius).	-	105	110	110
9. Mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis(proc.).	80	100	100	100
10. Mokytojų, auklėtojų stebėtos, vestos atviros pamokos/valandėlės (skaičius).	-	40	50	60
11. Pamokų per m. m. skiriamų integruotam ugdymo turinio įgyvendinimui skaičius.	-	50	55	60
12. Pedagogų, ugdymo procese naudojančių skaitymo gebėjimams ugdyti metodus, dalis (proc.).	10	15	20	20
13. Mokinių, patiriančių patyčias, dalis (proc.).	4	4	3	3
14. Dalyvaujančių veiklos kokybės įsivertinime dalis (proc.):				
mokinių		98	99	100
mokinių tėvų	-	48	49	50
mokytojų, auklėtojų		98	99	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

01.01.01. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo turinio pritaikymo galimybės individualiai mokinio pažangai“ įgyvendinimas.

01.01.02. Kolegialus mokymasis, diskutuojant, dalijantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo gerosios patirties pavyzdžiais.

01.01.03. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo kriterijų atnaujinimas, mokinio pasiekimų kiekvienoje pamokoje fiksavimo ir analizavimo sistemos kūrimas.

01.01.04. Inovatyvių vertinimo ir įsivertinimo metodų taikymas ugdomosiose veiklose.

01.02. Uždavinys. Kokybės kultūra ugdyme grįstas bendradarbiavimas.

01.02.01. Veiklos organizavimas.

01.02.02. Ugdymo aplinkos finansavimas.

01.02.03. Bendruomenės susitarimas dėl asmeninės mokinio pažangos matavimo kriterijų.

01.02.04. Mokytojų, auklėtojų veiklos analizavimas, įsivertinimas, lyginant su mokinių asmenine pažanga, tikslų tobulinimuisi kėlimas, planavimas.

01.02.05. Bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimas.

01.02.06. Dalyvavimas Kokybės siekiančių mokyklų klubo projekte,, Gera mokykla: nuo geros prie geresnės".

01.02.07. Mokytojų dalykininkų ir klasių vadovų, auklėtojų bendradarbiavimas integruojant dalykų, bendrųjų kompetencijų ugdymo temas su klasių neformaliomis veiklomis.

01.03. Uždavinys. Sveikatos ir socialinių ugdymo programų įgyvendinimas.

01.03.01. Sveikatos programos integravimas į bendrojo ugdymo veiklas veiksmingai panaudojant BUP valandas.

01.03.02. Socialinių kompetencijų ugdymo programos įdiegimas mokykloje.

**IV SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 02)**

02 EFEKTYVIOS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų faktas
1. Be pateisintos priežasties praleistų pamokų skaičius, mokiniui.	19	15	15	15
2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gaunančių pagalbą, dalis (proc.):				
Specialiojo pedagogo	100	100	100	100
Logopedo	100	100	100	100
Socialinio pedagogo	-	100	100	100
Medicinos personalo	100	100	100	100
Psichologo	100	100	100	100
3. Valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimas (proc.).	100%	100%	100%	100%
4. Mokomųjų dalykų, kurių konsultacijos skirtos mokiniams, skaičius.	2	5	6	6
5. Laikinių grupių skaičius.	5	5	5	5
6. Mokinių, pasiekusių bendrųjų kompetencijų 3 lygį, dalis (proc.).	-	50	55	60
7. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	80	85	85	90
8. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (proc.).	-	80	85	90
9. Bendrai organizuotų renginių su socialiniais partneriais, padedančių organizuoti ugdymą, skaičius.	5	5	5	5
10. Parengtų paraiškų tarptautiniams projektams skaičius.	2	2	2	2
11. Mokinių tėvų, dalyvaujančių mokyklos veiklose, dalis (proc.).	5	50	52	55

12. Mokytojų/auklėtojų taikančių skatinimo sistemą dalis (proc.).	-	85	90	100
13. Mokinių, fiksuojančių asmeninę pažangą, dalis.		96	98	98

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

- 02.01. Uždavinys. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.**
- 02.01.01. Mokinio pagalbos specialistų pagalbos mokytojams, auklėtojams pažįstant mokinius organizavimas.
- 02.01.02. Susitarimai dėl naujų mokinių adaptacijos laikotarpių, pagalbos adaptaciniu laikotarpiu mokiniams teikimo.
- 02.01.03. Mokinių lankomumo stebėsenos vykdymas.
- 02.01.04. Skatinimo sistemos įdiegimas.
- 02.01.05. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
- 02.01.06. Dalyvavimas projektinėse veiklose.
- 02.01.07. Neformaliojo ugdymo formų plėtra.
- 02.01.08. Skaitymo gebėjimų tobulinimas visose ugdymo veiklose.
- 02.02. Uždavinys. Plėtoti diferencijavimo ir individualizavimo metodų taikymą pamokose, klasių vadovų, auklėtojų veikloje.**
- 02.02.01. Diferencijuotų, individualizuotų užduočių mokiniams ruošimas.
- 02.02.02. Inicijuoti atvirų pamokų, klasių valandėlių, užsiėmimų kai taikomos individualizuotos, diferencijuotos užduotys.
- 02.03. Uždavinys. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą.**
- 02.03.01. Tėvų švietimo organizavimas.
- 02.03.02. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą tobulinimą, per Mokyklos tarybos veiklą.
- 02.03.03. Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas.
- 02.04. Uždavinys. Ugdyti sveikatą stiprinančio ir stuburą koreguojančio fizinio aktyvumo poreikį, lavinti kūno laikyseną, koordinaciją, motoriką, lavinti judesių kultūrą.**
- 02.04.01. GKK užsiėmimų metu naudoti Schrot .metodiką.
- 02.04.02. Stebėti mokinių sveikatos raidą.
- 02.04.03. Įvairinti rytinės mankštos organizavimo metodus.
- 02.05. Uždavinys. Socialinių partnerių įtraukimas į pagalbos mokiniui teikimą.**
- 02.05.01. Bendradarbiavimas su ŠU, ŠVK, l/d „Pušėlė“ plėtojant pagalbos teikimo būdus.
- 02.05.02. Ugdymo karjerai organizavimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03)

03 MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų faktas
1. Kūrybinių dirbtuvių įrengimas.	-	1	-	-
2. Mokyklos internetinės svetainės atnaujinimas (saugumo atnaujinimas, kategorijos sukūrimas, vnt.).	1/1	1/1	1/1	1/1

3. Klasių aprūpinimas multimedijomis, kompiuteriais (vnt.).	8	1	1	1
4. Išmaniosios klasės įrengimas.	-	1	-	-
5. Ergoterapijos kabineto ir GKK kabinetų įrangos atnaujinimas (priemonių komplektų skaičius).	-	1/1	1/1	-
6. Virtuvėlės bendrabutyje įrengimas.	-	1	-	-
7. Auklėtojų darbo kambario įrengimas.	-	-	1	-
8. Techninio personalo poilsio kambario įrengimas.	-	1	-	-
9. Savitvarkos kambario įrengimas.	-	1	-	-
10. Vidinio mokyklos kiemo įrengimas (lauko treniruoklis, krepšinio stovas, šachmatų lenta vnt.).	-	0/0/1	1/0/0	0/1/0
11. Lauko klasių įrengimas (vnt.).	-	1	1	-
12. Lifo mokykloje/sporto komplekso pastate įrengimas (vnt.).	-	1/0	-	0/1
13. Baseino ir jo pagalbinių patalpų remontas (baseino filtrų keitimas/san. mazgų renovacija/ baseino vonios renovacija vnt.).	-	1/0/0	1/1/0	0/1/1
14. Mokyklos teritorijos aptvėrimas tvora (vnt.).	-	1	-	-

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01. Uždavinys. Mokinių iniciatyvų, tobulinant mokyklos aplinkas, įgyvendinimas.

03.01.01. Organizuoti Svajonių mokyklos konkursą.

03.01.02. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į aplinkų kūrimo, įrengimo darbus.

03.01.03. Įtraukti mokinių tėvus į materialinių išteklių, lauko klasių įrengimui, paieškas.

03.02. Uždavinys. Įrengti Kūrybines dirbtuves.

03.02.01. Organizuoti diskusiją, dėl patalpų, studijos įrengimui, tinkamumo.

03.02.02. Studijos veiklos organizavimas atsižvelgiant į medicinos personalo rekomendacijas.

03.03. Uždavinys. Pristatyti mokyklos veiklą miestui, šaliai.

03.03.01. Nuolat atnaujinti svetainės duomenis.

03.03.02. Informacijos apie mokyklą viešinimas.

03.04. Uždavinys. Saugios, inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimas.

03.04.01. Baseino ir jo pagalbinių patalpų remontas.

03.04.02. Lifo įrengimas.

03.04.03. Ergoterapijos ir GKK įrangos atnaujinimas.

03.04.04. Mokyklos teritorijos aptvėrimas.

03.04.05. Mokyklos teritorijos sutvarkymas ir poilsio zonų mokyklos viduje įrengimas..

03.05. Uždavinys. Aprūpinti IT priemonėmis ugdomasias erdves.

03.05.01. Įrengti išmaniają klasę.

03.05.02. Aprūpinti projektoriais ir kompiuteriais mokomąsias klases.

03.05.03. TV įrengimas informacijos apie mokyklos veiklas viešinimui bendrosiose mokyklos erdvėse.

VIII SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 04)

04 PASLAUGŲ MIESTO /REGIONO BENDRUOMENĖMS TEIKIMAS.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų faktas
1. Gavusių baseino paslaugą Šiaulių miesto sporto ir švietimo įstaigų ugdytinių skaičius.	2745	2750	2800	2850
2. Gavusių baseino paslaugą kitų lankytojų skaičius.	1000	1010	1050	1200
3. Gavusių baseino paslaugų su mokyklos gydomosios kūno kultūros specialistų vaikų skaičius.	-	100	110	115
4. Pasinaudojusių sporto salės nuomos paslaugomis mokinių, skaičius.	402	420	450	460

IX SKYRIUS

04. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.05. Uždavinys. Teikti kokybiškas baseino paslaugas.

04.05.01. Atlikti lankytojų apklausą dėl paslaugų kokybės.


04.05.02. Įdiegti paslaugą su GKK specialistu.

04.05.03. Bendradarbiauti su sporto ir švietimo įstaigomis.

04.06. Uždavinys. Teikti sporto salės nuomos paslaugas.

04.06.01. Bendradarbiauti su sporto ir švietimo įstaigomis.

SUDERINTA
Šiaulių sanatorinės
mokyklos tarybos pirmininkė


Aušra Navickienė
2016-11-30

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Violeta Damskienė