

**ŠIAULIŲ SANATORINĖ MOKYKLA  
DIREKTORĖS LIJANOS GIEDRAITENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-19 Nr. 1  
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Personalo skyrius  
Gauta

2022-02-28 Nr. 197-43

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų tikslai, uždaviniai ir priemonės yra tarpusavyje suderinti, Veiklos planas, papildo Strateginį mokyklos veiklos planą. Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis mokykloje susitarta, vertybėmis **Sveikata-Sąžiningumas-Bendradarbiavimas** grįsta „2SB“ programa. 2021 metų vadybiniai siekiai buvo orientuoti į mokinių pasiekimų gerinimą ir mokinių individualios pažangos stebėseną, savalaikės pagalbos mokiniui teikimą, mokytojų, auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimą ir visų mokyklos darbuotojų įtraukimą į veiklos vertinimo, įsivertinimo procesus.

Pirmasis strateginio plano tikslas Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus. Strateginio plano tikslas atliepia metinio veiklos plano pirmąjį tikslą. Tikslų įgyvendinimui išsikelti uždaviniai.

*1 uždavinys. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.*

*2 uždavinys. Įgyvendinti Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo modelį.*

*3 uždavinys. Mokytojų įgalinimas kaitai, novatoriškumui ir reflektavimui.*

Strateginio ir veiklos plano tikslas ir uždaviniai įgyvendinti labai gerai ir pasiekti tokie svarbiausi rezultatai.

Priemonės	Siekiai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės
Įgyvendinti ugdymo planus, priemones ugdymo pasiekimams gerinti.	<p><b>Siekiai.</b> Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų planai. Padariusių individualių ugdymosi pažangą mokinių dalis – 98 proc. Mokinių stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojantis 2SB programa – 95 proc.</p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020-2021 m. m. 100 proc. mokyklos mokinių buvo pažangūs, tai rodo apibendrinti TAMO duomenys ir mokykloje taikoma pažangos stebėjimo sistema (pagal atskirus dalykus ir apibendrintus mokinio bei klasės rezultatus).</li> <li>• 100 proc. Mokyklos mokinių padarė individualią pažangą, kuri stebima ir vertinama vadovaujantis mokyklos sukurta unikalia nuoseklus ir ilgalaikio asmenybės ugdymosi ir sveikatos stiprinimo bei vertinimo sistema – 2 SB programa.</li> <li>• Nuo 2021-2022 m. m. individuali pažanga (įsi-) vertinama 2 SB knygelėse, kuriose tiek mokinys, tiek pedagogai stebi ir vertina mokinio individualią pažangą per fizinę, psichinę bei socialinę - emocinę sveikatą.</li> <li>• Įgyvendinant mokyklos mokinių skatinimo tvarką, siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei keliant vidinį poreikį tobulėti ir ugdytis vertybines nuostatas, už aukščiausius mokymosi pasiekimus, didžiausią asmeninę pažangą apdovanoti 2 mokiniai ir viena klasė. Už bendruomeniškumą Rimanto Kaukėno paramos fondo ir UAB „REDAL“ įsteigtais prizais apdovanota 5 klasė, už Asmeninę pažangą 10 kl. mokinė, už Geriausių mokymosi pasiekimus 8 kl. mokinė.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020 m. rugsėjo 22 d. duomenimis 20 mokinių mokėsi pagal individualizuotas, 39 – pagal pritaikytas, 38 – pagal bendrąsias programas.</li> <li>• Lyginant pirmojo ir antrojo pusmečių pasiekimų duomenis nustatyta, kad pradinių klasių mokiniai padarė pažangą, kiek daugiau nei 65 proc. 5-10 klasių mokinių pasiekimai pagerėjo.</li> <li>• 1, 5 klasių mokiniams bei mokslo metų eigoje naujai atvykusiems mokiniams taikytas adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių ugdantys pedagogai stebi mokinį, atsižvelgdami į iš kitų mokyklų gautus pasiekimų aprašus, pateiktas PPT tarnybų ir mokyklos specialistų rekomendacijas. Šiuo laikotarpiu taikomi individualūs mokinio pažinimo metodai, mokiniai nevertinami neigiamais pažymiais.</li> <li>• Siekiant atliepti mokinių, besimokančių pagal individualizuotas bendrąsias programas bei turinčių didelių ir labai didelių poreikių, praktinių, kasdieniame gyvenime reikalingų įgūdžių įgijimo būtinybę, sudarytos mobilios 1-3, 4-5 klasių mokinių grupės, kurioms organizuojamos integruotos dalyko ir asmeninių bei sveikatos kompetencijų ir meninio ugdymo pamokos, kai klasėje dirba 2 mokytojai.</li> </ul>
<p>Projektinę veiklą integruoti į ugdymo turinį.</p>	<p><b>Siekis.</b> Įgyvendinami tarptautiniai projektai (projektų skaičius) – 7.</p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sėkmingai įgyvendinama Šiaulių sanatorinės mokyklos tarptautiškumo strategija 2021-2025 metams.</li> <li>• Parengta paraiška ir suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija nuo 2021 m. kovo 1 d., iki 2027 m. gruodžio 31 d., unikalus akreditacijos numeris – 2020-1-LT01-KA120-SCH-094685.</li> <li>• Su kitų šalių partneriais parengta „Erasmus+“ KA201 paraiška, tačiau finansavimas neskirtas.</li> <li>• Buvo tęsiamos 6 tarptautinių pradėtų projektų veiklos – 2 Nordplus, 4 Erasmus+ programų. Vyko tarptautiniai eTwinning projektai: 1. Notice Me My Teacher, 2. Smart Choices For Healthy Lifestyle, 3. The Power of Animal-Assisted Interventions. Erasmus projektai:</li> <li>• Suorganizuota 12 virtualių susitikimų su tarptautinių projektų partneriais ir 3 su Konsorciumo partneriais.</li> <li>• Esame aktyvi Europos šalių pedagogus priimančioji organizacija. Suorganizuoti 2 priimamieji vizitai:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokyklos veiklą stebėjo 18 pedagogų: Portugalija – 6 pedagogai, Turkija – 6, Šiaurės Makedonija – 6. Bendrosiose veiklose su tarptautiniais partneriais dalyvavo mokyklos bendruomenė: 24 pedagogai, 56 mokiniai ir 11 tėvų, globėjų, rūpintojų. 5, specialiųjų ugdymo (si) ir sveikatos poreikių turintys mokiniai dalyvavo kaniterapijos užsiėmimuose, 6 – delfinų terapijos užsiėmimuose Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos skyriuje. 14 mokinių iš 2 klasės ir 13 mokinių iš 9 klasės mokėsi praktinės matematikos taikymo asistuojant gyvūnams pamokoje. Tarptautiniai partneriai bei mūsų mokyklos pedagogai gilino dalykines žinias apie gyvūnų asistavimą ir jų poveikį mokiniams „General Aspects of Animal-Assisted Interventions“ ir “Innovative Methods applied in the Dolphin Assisted Therapy center” paskaitose.</li> </ol> </li> </ul>

	<p>2. darbo stebėjimo vizitas 3 pedagogams iš Ispanijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintas 1 darbo stebėjimas Kroatijos mokykloje ir 2 trumpalaikiai bendri darbuotojų mokymo renginiai Italijos ir Šiaurės Makedonijos ugdymo įstaigose pagal "Erasmus"+ projektus, kuriuose dalyvavo 12 skirtingų kvalifikacijų, kompetencijų ir patirčių turintys įvairių mokomųjų dalykų pedagogai.</li> <li>• Su NordPlus Junior programos tarptautiniais partneriais įgyvendinta iniciatyva „Geriausias skaitmeninis įrankis mano pamokoje“, į kurią aktyviai įsitraukė 10 mokyklos pedagogų. 2 pedagogai dalyvavo 40 val. mokymų programoje mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimui „Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai mokytojams“. Finansavimas skirtas iš projekto lėšų. Kartu su tarptautiniais partneriais parengta praktinė – metodinė priemonė kūno kultūros mokytojams, skirta tobulinti ir ugdyti negalią turinčių mokinių fizinius gebėjimus.</li> <li>• Plėtojant socialinę partnerystę suorganizuotas Konsorciumo organizacijų administracijos narių ir pedagogų susitikimas dėl gerosios patirties dalijimosi įtraukiojo ugdymo srityje: mokyklų veiklų, ugdymo (si) aplinkų pristatymas, atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas, kuriame dalyvavo 12 dalyvių iš Šiaulių sanatorinės mokyklos, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos ir Panevėžio "Vyturio" progimnazijos. Kartu sukurtas "Erasmus" KA1 projekto "Inovatyvus mokytojas – sėkmingas mokinys" dienoraštis dalyviams, vykstantiems į darbo stebėjimo vizitus ir kursus. Taip pat bendradarbiaujant sukurtas ir nuolat pildomas interaktyvių, skaitmeninių ir mobiliųjų įrankių išteklius „IT programėlių bankas“ „Padlet“ programėlėje. Visi Konsorciumo partneriai naudodamiesi "SELFIE" priemone, sukurta Europos Komisijos drauge su Europos šalių švietimo ekspertų ir praktikų grupe, įsivertino naudojimąsi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi srityse. Apklausoje dalyvavo 4 administracijos nariai, 27 pedagogai ir 48 mokiniai Šiaulių sanatorinės mokyklos.</li> </ul>
<p>Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programas.</p>	<p><b>Siekis.</b> <i>Mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis – 93 proc. Mokinių dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 40.</i></p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje diegiama STEAM ugdymo kultūra. Siekiant stiprinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas 1-10 klasėse vykdyti ilgalaikiai 42 valandų STEAM krypties projektai.</li> <li>• 6-8 kl. mokiniai (98 proc.) dalyvavo STEAM programoje Šiaulių Didždvario gimnazijoje. Įvykdyta 10 veiklų. 3-4 kl. mokiniai (86 proc.) STEAM programos veiklas įgyvendino Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre. Įvykdytos 3 veiklos.</li> <li>• Sėkmingai vykdyta 11 neformaliojo ugdymo programų, kuriose meno, sporto, socialinio ugdymo, informacinių technologijų ir STEAM krypties veiklose dalyvavo 93 proc. mokinių, 7 proc. nedalyvavo neformaliose veiklose dėl sveikatos problemų.</li> <li>• 42 proc. mokinių rinkosi neformaliojo švietimo programas siūlomas laisvųjų mokytojų arba kitų neformaliojo švietimo teikėjų. Mokykloje vykdytos 2 neformaliojo švietimo programos, kurias teikė laisvieji mokytojai.</li> </ul>

<p>Organizuoti socialinių kompetencijų, profesinio orientavimo ir kt. veiklas.</p>	<p><b>Siekiai.</b> <i>Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 100 proc.</i></p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymui karjerai organizuoti sudaryta Ugdymo karjerai darbo grupė.</li> <li>• Sistemingai, vieną kartą per mėnesį mokiniams vyko klasės valandėlės, skirtos karjeros ugdymui.</li> <li>• Karjeros planą visi mokiniai pildė „2SB“ knygeleje.</li> <li>• 9-10 klasių mokiniai lankėsi Jaunimo užimtumo skyriuje (JUS), Šiaulių darbo rinkos mokymo centre, Šiaulių profesinio rengimo centre.</li> <li>• 8-10 klasių mokiniai dalyvavo nuotoliniuose renginiuose: Profesinio rengimo centro profesijų dienose, „Šiauliai VIP“, Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS.</li> <li>• 7-9 klasių mokiniai dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose Šiaulių kolegijoje. 6 klasės mokiniai dalyvavo renginyje-diskusijoje „SPOTISELFE: ateities kompetencijos dabar“.</li> <li>• 10 kl. mokiniams integruotą pamoką vedė Swedbank atstovas.</li> <li>• Tradiciškai birželio mėnesį vykusioje akcijoje „Šok į tėvų klumpes“ aktyviai dalyvavo 6-9 klasių mokinių tėvai, globėjai, rūpintojai (60%). Dalis susitikimų vyko nuotoliniu būdu.</li> <li>• Po pamokų organizuotos pilietinės ir socialinės akcijos, renginiai, konkursai, viktorinos, projektai, šventės, popietės ir vakarai bendruomenei, veikia mokinių savivalda.</li> <li>• Atsižvelgiant į metų laiką mokiniai įtraukiami į mokyklos aplinkų priežiūrą.</li> <li>• Mokyklos bendruomenė dalyvavo LRT ir #LithuaniaGoesYellow akcijoje, sukurtas filmukas, pasidalinta per soc. tinklus, youtube kanale, parodyta per LRT.</li> <li>• Mokslo metų pabaigoje vyko teatro būrelio mokinių ir mokyklos mokytojų parengto spektaklio „Geltonų plytų kelias“ premjera (2021-06-16).</li> <li>• Dėl bendradarbiavimo formų ir būdų pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Lietuvos aklųjų biblioteka.</li> <li>• Už Kultūros krepšelio lėšas dalyvauta edukacijose: Šiaulių jaunųjų gamtininkų cente, Aušros muziejaus Ch. Frenkelio viloje ir Malūnininko sodyboje, Telefonijos muziejuje, Fotografijos muziejuje, Šiaulių menų mokykloje. Už Kultūros paso lėšas dalyvauta 7 edukacijose. Dvi edukacinės veiklos vyko nuotoliniu būdu.</li> </ul>
--	---

<p>Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Kolegialus mokymasis diegiant skaitmeninį ugdymo turinį. Veiklos kokybės įsivertinimas.</p>	<p>Siekiai: <i>Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa (vienam mokytojui profesiniam tobulėjimui skirtų dienų skaičius – 5). Pedagogų įsivertinusių užsienio kalbos lygi, dalis proc. – 85. Mokytojų naudojančių Eduka/Microsoft 365 skaitmenines aplinkas nuo turinčių licencijas mokytojų skaičiaus (100 proc.). Mobiliųjų programėlių, skaitmeninių priemonių, integruotų į ugdymą (si) skaičius – 2. Kolegialus pedagogų mokymasis (IT valdymo ir užsienio kalbų mokymų per savaitę skaičius) – 1.</i></p> <p>Rezultatai, sėkmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemingai dirbo auklėtojų, mokytojų metodinės grupės ir 9 darbo grupės.</li> <li>• 82 proc. pedagoginių darbuotojų, 63 proc. medicinos ir 90,4 aplinkos darbuotojų dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime. 95 proc. pedagogų dalyvavo darbo grupių vertinimo-įsivertinimo veikloje. Geriausiai pedagogai įvertinimo – Projektų darbo grupės – 3,4 ir Vaiko gerovės komisijos - 3,34 veiklas.</li> <li>• 76 proc. mokytojų, auklėtojų vedė 1-4 atviras pamokas, renginius.</li> <li>• 2021 m. sausio-birželio mėn. kiekvieną antradienį vyko mokymai kolega-kolegai „Kolegialus IT mokymasis“ Microsoft Teams platformoje. Iš viso įvyko 17 mokymų, dalyvavo 22 pedagogai. Įgytas žinias mokytojai taiko ugdymo (si) procese, todėl mokymasis tapo patrauklesnis ir įdomesnis mokiniams.</li> <li>• 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiajame ugdyme“.</li> <li>• Didelis dėmesys įgyvendinant bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas buvo skiriamas IKT diegimui pamokoje. Susitarta, ne mažiau kaip 10 proc. pamokų taikyti ir naudoti virtualias ugdymosi aplinkas, tai fiksuojant mokytojų ilgalaikiuose planuose.</li> <li>• EDUKA aplinka naudojosi 100 proc. mokytojų. Aktyviai naudojosi – 88 proc. mokytojų, kas sudaro 25 proc. daugiau mokytojų, nei praėjusiais mokslo metais. Praėjusiais mokslo metais mokinių, gaunančių užduotis EDUKA aplinkoje vidurkis sudarė 51 proc., 2021-2022 m. m. pirmąjį pusmetį šis procentas ženkliai išaugo iki 90 proc. (39 proc. daugiau, nei 2020-2021 m. m.). Mokinių, atliekančių užduotis procentas išaugo 17 proc. iki 87 proc. EMA pratybomis naudojosi 82,5 proc. 5-8 klasių mokinių, geografijos – 100 proc. 6 kl. mokinių.</li> <li>• pedagogai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami ERASMUS projektuose (detali informacija pateikta prie priemonės <i>Projektinę veiklą integruoti į ugdymo turinį</i>).</li> <li>• Atestuoti du mokytojai: vyr. geografijos mokytojas ir fizinio ugdymo mokytojas metodininkas.</li> </ul>
--	--

## 2 TIKSLAS. Efektyvios pagalbos mokiniui teikimas.

2.1. Uždavinys. Teikti savalaikę, personalizuotą švietimo pagalbą mokiniui.

2.2. Uždavinys. Sveikatos stiprinimas.

2.3. Uždavinys. Įdiegti visos dienos mokyklos modelį.

Priemonės	Rezultatai (siekliai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės)
Pagalbos mokiniui specialistų,	<b>Siekiai.</b> <i>Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ir gaunančių pagalbą dalis – 100 proc. Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens</i>

<p>mokytojų, asmens sveikatos priežiūros specialistų, mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų bendradarbiavimas siekiant asmeninės mokinio pažangos.</p>	<p><i>sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos – 100 proc. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų, dalyvaujančių mokyklos veiklose dalis – 53 proc. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų, stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą - 100 proc.</i></p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje pagalbą teikė pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda – specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojų padėjėjai.</li> <li>• 100 proc. mokinių gavo pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, asmens sveikatos priežiūros specialistų, mokytojų padėjėjų pagalbą.</li> <li>• Mokykloje buvo teikiamos asmens sveikatos priežiūros paslaugos (įstaigos asmens sveikatos priežiūros licencija Nr. 3198).</li> <li>• Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos – 100 proc. (694 gydytojų konsultacijos, 825 individualūs kineziterapijos užsiėmimai ir kt.). Nuolat vykdomas mokinių asmens higienos ugdymas, teikiamos konsultacijos, skaitomi pranešimai ugdymo įstaigos bendruomenei užkrečiamųjų ligų profilaktikos klausimais – 2021-02-10, 2021-02-12 „Tikslinio profilaktinio tikrinimosi ir skiepijimosi Covid-19 vakcina“, 2021-02-19 „Imunitetas – atsparumas virusinėms, bakterinėms ir kitoms ligoms“.</li> <li>• Mokykloje sistemingai stebima pažanga ar mokinyms nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų dalykų, geba priimti sprendimus, įgyja tvirtesnių vertybinių nuostatų. Į pažangos vertinimą buvo įtraukiami mokinio tėvai, globėjai, rūpintojai.</li> <li>• Mokykloje prioritetu buvo ir yra susitarimai ir veiksmai (individualūs pokalbiai su mokiniu, tėvais – gyvai/nuotoliu/telefonu, poadaptaciniai naujai atvykusių mokinių ir jų tėvų susitikimai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai pagal klasių koncentrus), orientuoti į kiekvieno mokinio gerovės mokykloje ir asmeninės pažangos siekį.</li> <li>• Visuose susitikimuose su tėvais, globėjais, rūpintojais ir mokiniais pagal poreikį ir funkcijas dalyvavo švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, mokytojo padėjėjai, medicinos darbuotojai.</li> <li>• Sprendimai priimti kolegialiai, vadovaujantis pozityvios prieigos principais palankiausiai vaikui, maksimaliai užtikrinantys sėkmę.</li> <li>• Teikiant specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai, mokytojo padėjėjai bendradarbiavo tardamiesi dėl ugdymo programų rengimo, kasdieninio jų įgyvendinimo veiksmingumo, ugdymo metodų bei mokymosi priemonių parinkimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo.</li> <li>• Organizuotas 4 klasės mokytojos, būsimų 5 klasės mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendras susirinkimas, siekiant mokinių pažinimo bei sėkmingos būsimos adaptacijos bei perėjimo į aukštesniąją ugdymosi pakopą.</li> <li>• Su naujai į mokyklą atvykusių mokinių tėvais organizuoti tiksliniai trišaliai susitikimai (mokinys – tėvas – ugdytojai). 100 proc. susitikimuose dalyvavusių tėvų gerai ir labai gerai įvertino mokinių</li> </ul>
---	---

	<p>adaptaciją, ugdymo ir gaunamos kompleksinės pagalbos kokybę mokykloje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per 2021 metus organizuotos 5 Atvirų durų dienos. 2021 m. vasario mėn. 17, 18, 19 dienomis susirinkimai vyko Teams platformoje 1-6 klasėms, 7-8 klasėms ir 9-10 klasėms. 2021 09 01 – Atvirų durų dienoje dalyvavo 53 proc. tėvų, rūpintojų, globėjų. 2021 11 30 mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų susirinkimas vyko per Zoom platformą. Dalyvavo 28 proc. tėvų, rūpintojų, globėjų.</li> <li>• 2 mokinių tėvų dėka, visi mokyklos mokiniai gavo Kalėdų senelio dovanas, 1 mokinio tėvai organizavo Kalėdų senelio vizitą į mokyklą, pasirūpino saldžiomis dovanomis mokyklos darbuotojams.</li> <li>• Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai organizavo Respublikinę metodinę - praktinę konferenciją „<b>Mokinių elgesys ir emocijos. Kas įtrauku, inovatyvu ir (ne) paprasta</b>“. Konferencijoje dalyvavo 200 dalyvių. Konferencijos metu skaityta 10 pranešimų, pranešimus skaitė 15 lektorių.</li> </ul>
<p>Fizinės, psichinės, socialinės - emocinės, dvasinės sveikatos stiprinimas. Visos dienos modelio mokykloje kūrimas.</p>	<p><b>Siekiai.</b> <i>Mokinių, dalyvaujančių pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“ - 100 proc. Mokinių, patiriančių patyčias dalis – 3 proc.</i></p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje įgyvendinta tęstinė ilgalaikė emocinio intelekto ugdymo programa „Laimingo gyvenimo dėlionė“, kurios veiklose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Tuo tikslu visose klasėse kartą per mėnesį organizuotos integruotos etikos – tikybos pamokos, kurios planuojamos, organizuojamos ir įgyvendinamos kartu su socialine pedagoge. Vykdytas/vykdomas trečiasis programos etapas „Bendravimo TOP 10“. Kartą per mėnesį visose klasėse vyko integruotos muzikos mokytojos ir socialinės pedagogės pamokos. 2 kartus per pusmetį kiekvienoje klasėje organizuotos tikslinės psichologės valandėlės apie psichologinius žmonių poreikius, sėkmingo gyvenimo pasirinkimo kelius bei pagal kiekvienos klasės poreikį prevencinėmis temomis.</li> <li>• Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę, 98 proc. mokinių dalyvavo „Geros savijautos programoje“, edukacijose: „Renkuosi augti“, „Komandiškumo pagrindai“, „Pozityvaus mąstymo ir streso valdymo praktika“, „Neuroedukaciniai užsiėmimai“.</li> <li>• Mokykla yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė. Įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa 2020-2025 metams (Registracija Nr. SM-602) „Sveikatos kelias – Sėkmės kelias“.</li> <li>• Mokinių, patiriančių patyčias dalis – 2 proc.</li> <li>• Parengta ir įgyvendinta Vaikų vasaros užimtumo programa. Mokyklos mokytojai, auklėtojai, mokytojų padėjėjai ir kt. darbuotojai organizavo, vedė veiklas 5 dienų – turistinėje stovykloje „Sveikatos burbulai-4“.</li> <li>• Siekiant saugios psichosocialinės aplinkos mokykloje organizuoti susirinkimai, popietės, žaidimai mokyklos darbuotojams: „Bendruomenės kava“, „Žemaitiška vakaronė“, „Angelų“ žaidimas. Darbuotojų skatinimui organizuoti bendradarbiauta ir parama gauta iš UAB „Mimata“, UAB „Mattis“.</li> </ul>

- Siekiant ugdyti vertybines nuostatas 100 proc. mokinių buvo apdovanoti Kalėdinėmis dovanėlėmis (dovanas finansavo UAB “Mimata”, UAB „Mattis“).
- Sudarytas visos dienos modelis mokykloje. Pristatytas Veiklos organizavimo ir auklėtojų metodinėse grupėse.

### 3 TIKSLAS. Mokyklos ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

3.1. Uždavinys. *Atnaujinti, turtinti mokomąją medžiagą, priemones, plėtoti skaitmeninius mokymo (si) išteklius.*

3.2. Uždavinys. *Saugios ugdymo (si) ir darbo aplinkos kūrimas.*

Priemonės	Rezultatai (siekliai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės)
<p>Atnaujinti, turtinti mokomąją medžiagą, priemones, skaitmeninius išteklius, sudaryti saugias ugdymo (si) ir darbo sąlygas.</p>	<p><b>Siekliai.</b> <i>Perdažytos Savarankiškumo ugdymo centro patalpos. Atliktų darbų – 20 proc. Kabinetai, kurie papildyti informacinių technologijų priemonėmis skaičius – 5. Įsigyta naujų priemonių ilgalaikei reabilitacijai – 1. Klasių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 2. Gamtos mokslų kabineto baldų atnaujinimas – 50 proc. Žaidimų kambario, aprūpinto informacinėmis technologijomis, įrengimas. Mokyklos muziejaus įrengimas. Įrengta mokyklos istorijos alėja. Atnaujintos mokyklos pagalbinės patalpos. Atnaujinta mokyklos valdymo struktūra.</i></p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įrengtos radiatorių apsaugos sporto salėje. Įsigytos kolonų ir sienų apsaugos sporto salėje.</li> <li>• Įsigytos švediškos sienelės.</li> <li>• Klasės papildytos informacinių technologijų priemonėmis: įsigytos garso kolonėlės, mobilus projektorius, judesio kamera GoPro, darbo kompiuteriai.</li> <li>• 58 proc. mokinių suteikti planšetiniai kompiuteriai, klasėse įrengtos spintos planšetiniams kompiuteriams laikyti.</li> <li>• Ugdymo procese naudojamosi EDUKA ir EMA skaitmeninėmis priemonėmis.</li> <li>• Atnaujinti lietuvių k., anglų kalbos, matematikos, pradinių kl. (Gilė, Pupa, Riešutas) vadovėliai.</li> <li>• Įrengtas mokyklos muziejus <a href="https://www.sanatorinemokykla.lt/naujienos/mokyklos-muziejaus-atidarymas">https://www.sanatorinemokykla.lt/naujienos/mokyklos-muziejaus-atidarymas</a></li> <li>• Įrengta ekspozicija „Šiaulių sanatorinės mokyklos sporto istorija“.</li> <li>• Įrengtas masažo-kineziterapijos kabinetas slaugos administratorės K. Šivickienės atminimui.</li> <li>• Atsižvelgiant į metų tradicinius renginius buvo puošiamos mokyklos erdvės.</li> <li>• Mokyklos kieme įrengtos lesyklėlės paukšteliams.</li> <li>• Įdiegtas virtualus turas po mokyklą.</li> <li>• Atnaujintos mokyklos valytojų darbo aprangos.</li> <li>• Mokykla buvo aprūpinta asmens higienos priemonėmis atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos valdymo reikalavimus.</li> <li>• Centralizavus buhalterinę apskaitą, 2021 m. kovo 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. IV-25 atnaujinta mokyklos valdymo struktūra.</li> <li>• Dėl lėšų trūkumo neperdažytos savarankiškumo ugdymo centro sienos, neatnaujinti Gamtos mokslų kabineto baldai.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujinta mokyklos interneto paskirstymo stotelė, įsigytas banko kortelių skaitytuvas.</li> </ul>
--	---

#### 4 TIKSLAS. Paslaugų Šiaulių miesto, regiono bendruomenėms teikimas.

4.1. Uždavinys. Teikti kokybiškas sveikatos ugdymo paslaugas miesto, regiono vaikams.

Priemonės	Rezultatai (siektiniai, rezultatai, sėkmės, nesėkmės)
Teikti sveikatos, ugdymo, baseino paslaugas miesto, regiono vaikams.	<p><b>Siektiniai.</b> Sukurta Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema. Lankytojų, pasinaudojusių mokyklos teikiama sveikatos ugdymo paslaugomis, teigiamai įvertinusių suteiktą baseino paslaugą dalis – 86 proc.</p> <p><b>Rezultatai, sėkmės.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baseino paslaugos teikiamos Šiaulių miesto neformaliojo švietimo įstaigoms ir Šiaulių miesto gyventojams.</li> <li>• Pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis.</li> <li>• Sukurtas Šiaulių sanatorinės mokyklos sporto salės ir baseino užimtumo kalendorius, kuris viešinamas mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.sanatorinemokykla.lt">www.sanatorinemokykla.lt</a></li> <li>• Veikia Šiaulių sanatorinės mokyklos informacinė sistema.</li> </ul>

Dėkoju Šiaulių sanatorinės mokyklos bendruomenei už Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo darbus 2021 metais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimą. (veiklos sritis – Asmenybės ūgtis).	1.1.1. Sėkmingai plėtojant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus, stebimas ne mažiau kaip 98 proc. mokinių asmeninės	8.1.1.1. Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus -100; 8.1.1.2. Sveikos gyvensenos, savarankiško gyvenimo įgūdžių ugdymo 2SB programoje dalyvauja 97 proc. mokinių; 8.1.1.3. Mokinių pasiekimai aptariami ne mažiau kaip du kartus per metus „Atvirų durų“ mokykloje metu;	8.1.1.1.1. 100 proc. mokinių dalyvavo karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose.  8.1.1.2.1. 2SB programoje dalyvauja 99 proc. mokyklos mokinių.  8.1.1.3.1. Mokinių pasiekimai aptarti 3 kartus per metus „Atvirų durų“ mokykloje metu. 2 susirinkimai vyko

	pažangos augimas.	8.1.1.4. Mokinių, stebinių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, naudojantis 2SB programa, dalis (proc.) – 95.	nuotoliniu būdu, 1 – mokykloje, kontaktiniu būdu. 8.1.1.4.1. 99 proc. mokinių stebi asmeninę pažangą. <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i>
2.2. Teikti sistemingą pagalbą kiekvienam mokiniui. (veiklos sritis – Ugdymas (is).	8.2.1. Sistemingos pagalbos mokiniui, šeimai teikimas.	8.2.1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis (proc.): specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo – 100; 8.2.1.2. Mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų, stebinių vaiko pasiekimus ir pažangą dalis (proc.) – 100; 8.2.1.3. Mokinių, dalyvaujančių pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“, dalis (proc.) – 100; 8.2.1.4. Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos, dalis (proc.) – 100; 8.2.1.5. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai; 8.2.1.6. Vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarka ir Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašu, sistemingai organizuoti susitikimai Mokinys – Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojai – Auklėtojai).	8.2.1.1.1. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių gavo specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalbą.  8.2.1.2.1. 100 proc. mokinių tėvų, globėjų, rūpintojų, stebi vaiko pasiekimus ir pažangą.  8.2.1.3.1. 100 proc. mokinių, dalyvavo pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė”.  8.2.1.4.1. 100 proc. mokinių, buvo teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos.  8.2.1.5.1. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai.  8.2.1.6.1. Sistemingai vyko susitikimai Mokinys – Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojai – Auklėtojai). <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i>

<p>3.3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programas. <i>(veiklos sritis – Ugdymo (si) aplinka).</i></p>	<p>3.2.2. Neformaliojo švietimo programų įvairovė.</p>	<p>3.2.2.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 93;</p> <p>8.3.1.2. Mokinių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 35;</p> <p>8.3.1.3. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų, teikiančių neformaliojo užsiėmimo programas mokyklos mokiniams, skaičius – 2.</p>	<p>3.2.2.1.1. 93 proc. mokinių, dalyvavo neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>8.3.1.2.1. 42 proc. mokinių, dalyvavo STEAM krypties neformaliojo švietimo programose.</p> <p>8.3.1.3.1. Neformaliojo švietimo programas mokyklos mokiniams teikė 2 Neformaliojo vaikų švietimo teikėjai. Atnaujintas Mokinių ekskursijų, išvykų, pasivaikščiojimų, kelionių, turistinių žygių organizavimo tvarka. Direktoriaus įsakymas Nr. IV-44, 2021-05-26 <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i></p>
<p>4.4. Darbuotojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų plėtojimas. <i>(veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).</i></p>	<p>4.3.2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją – informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas.</p>	<p>4.3.2.1. Įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“ (vienam mokytojui profesiniam tobulėjimui skirtų dienų skaičius) – 5;</p> <p>8.4.1.2. Microsoft 365 platforma (vadovaujantis susitarimais) naudojasi 100 proc. mokyklos pedagogų;</p>	<p>4.3.2.1.1. Įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programa „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“ (dalyvauta moduliuose: Mokinių įtraukimas į virtualią pamoką. Lektorius M. Vidugiris, Atsparumas pokyčiams. Lektorė B. Ruplytė, Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Lektorė A. Šarskuvienė, Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai: šiaurietiško ugdymo principai Lietuvoje. Lektorė J. Žvirblienė).</p> <p>8.4.1.2.1. Microsoft 365 platforma (vadovaujantis susitarimais) naudojasi 100 proc. mokyklos pedagogų, medicinos darbuotojų,</p>

		<p>8.4.1.3. Organizuotas ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos programos „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“ naudingumo tyrimas, jo išvadų pristatymas.</p>	<p>pagalbos mokiniui specialistų. 8.4.1.3. Ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos programos „Pagalbos mokiniui mokykloje tobulinimas įveikiant psichologinius ir nuotolinio mokymo iššūkius įtraukiamame ugdyme“ naudingumas iširtas pildant Sąžiningumo deklaracijas, išvados pristatytos Veiklos organizavimo darbo grupei. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i></p>
4.4.1. Ugdymo įvairovės didinimas, ugdymo sąlygų gerinimas, mokytojų kvalifikacijos kėlimas, mokinių motyvacijos mokytis didinimas.	<p>4.4.1.1. Vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo iliustracijomis įsivertinti 322 rodiklį, raktinis žodis Tikslingumas;</p> <p>8.4.2.2. Įgyvendinami tarptautiniai projektai (projektų skaičius) – 7;</p> <p>8.4.2.3. Pedagogų, įsivertinusių užsienio kalbų lygį, dalis ( proc.) – 85;</p> <p>8.4.2.4. Mobiliųjų programėlių, skaitmeninių priemonių, integruotų į ugdymą (si) (skaičius) – 2;</p>	<p>4.4.1.1.1. Kokybinio tyrimo metu nustatyta, kad mokytojai supranta, kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Vis daugiau mokytojų savo pamokose naudoja skaitmeninį ugdymo turinį (geografijos, matematikos, biologijos, anglų k., pradinių klasių mokytojos).</p> <p>8.4.2.2.1. Įgyvendinami 7 tarptautiniai projektai. Iš jų vienas pabaigtas, pateikta ataskaita.</p> <p>8.4.2.3.1. 88 proc. pedagogų „SELFIE“ priemone, įsivertino užsienio kalbų lygį.</p> <p>8.4.2.4.1. Ugdymui organizuoti naudojamosi skaitmeninių ir mobiliųjų įrankių priemonė „IT programėlių bankas“. 2021-03-17 pedagogų susirinkimo metu pristatyti „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos vertinimo kriterijai“.</p>	

		8.4.2.5. 18 proc. pamokų naudojamos IT priemonės.	Parengtas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir profesinio tobulėjimo tvarkos aprašas. Direktoriaus įsakymas 2021-05-11 Nr. IV-38. 8.4.2.5. 65 proc. pamokų naudojamos IT priemonės. <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau darbuotojų vertinimo - įsivertinimo ir skatinimo sistemos kūrimą.	Aplinkos ir medicinos darbuotojai įsivertino savo veiklą, vertino kolegas. Surastas rėmėjas, šeši darbuotojai, kurie surinko daugiausia vertinimo taškų, apdovanoti rėmėjo UAB "Mimata" dovanomis. Poveikis – darbuotojų skatinimas motyvuoja darbuotojus, primena pageidaujamos elgsenos darbe kriterijus, padeda tobulinti asmeninę, mokyklos veiklą.
3.2. Darbas Šiaulių miesto savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandoje. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas „(09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 2.1.1. veiklos“ Savivaldybių komandų mokymai ir konsultacijos diegiant atnaujintą turinį“ mokymai savivaldybių UTA komandoms. Šiaulių m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2021m. vasario 15 d. įsakymas Nr. A-166, Dėl Šiaulių miesto savivaldybės atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos sudarymo.	Įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta organizuojant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje. Mokyklos bendruomenės patirtimi, pasiruošiant atnaujinto ugdymo turinio naudojimui, bus pasidalinta dirbant miesto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandoje.
3.3. Esu Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė.	Atstovauju Šiaulių miesto Bendrojo ugdymo mokykloms, kuriose mokosi 100 proc. mokinių turinčių didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius. Dalyvavau aptariant aktualius klausimus Šiaulių miesto mokykloms. Turimi duomenys padėjo tobulinti mokyklos veiklos organizavimą.

3.4. Dalyvavimas Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo bei Europos Komisijos remiamo Britų Tarybos vykdomo projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (REFORM/IM2020/008) mokymuose.	Mokymų, skirtų mokyklų vadovams, pavaduotojams ugdymui, norintiems pasirengti diegti mokyklose atnaujinamas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, informacija ir žiniomis dalinausi su mokyklos bendruomene, informaciją naudojome mokyklos veiklos planavimui.
3.5. Centralizavus buhalterinę apskaitą, daliai likusių funkcijų mokykloje, rasti žmogiškieji ištekliai, perskirstant funkcijas darbuotojams, atnaujinant Vidaus kontrolės tvarką.	Finansiniai metai užbaigti sėkmingai.
3.6. Nuoseklus, kryptingas, saugus mokyklos darbas dirbant COVID-19 pandemijos sąlygomis.	Mokykla visus metus dirbo kontakte. Išvengta nuotolinio ugdymo organizavimo būdo.
3.7. Inicijavau lėšų paiešką sporto salės modernizavimo darbams pabaigti.	Įrengtos inžinerinių tinklų apsauginės tvorelės, įsigytos apsaugos saugioms sporto salės kolonomis ir sienai įrengti. Saugi mokymosi aplinka.
3.8. Dėl įstatymų pokyčių atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema.	Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema (direktoriaus įsakymai: Nr. IV-5, 2021-01-04, Nr. IV-35 (2021-04-30). 2021-06-02 organizuotas susirinkimas su darbuotojų atstovais dėl 2021-2022 m. m. darbo krūvio sandaros. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos darbo sutartys su mokytojais pagal susitartą darbo krūvio sandarą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Darbo teisė.
7.2. Atnaujintos ugdymo programos.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti mokinių ugdymo (si) pasiekimus ir užtikrinti pasiekimų ir pažangos vertinimą ir įsivertinimą siekiant asmenybės ūgties. <i>(veiklos sritis – Asmenybės ūgtis).</i></p>	<p>8.1.1. Sėkmingai plėtojant nuoseklią mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus, stebimas ne mažiau kaip 99 proc. mokinių asmeninės pažangos augimas.</p>	<p>8.1.1.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga aptariami ne mažiau kaip du kartus per metus „Atvirų durų“ dienų mokykloje metu; 8.1.1.1.2. Stebimi ir analizuojami mokinio, klasės ir mokyklos mokinių pasiekimai pagal dalykus, lytį, pasiekimų lygmenį ir aptariami ne mažiau kaip du kartus per metus. 8.1.1.1.3. Padariusių individualią ugdymosi pažangą mokinių dalis – 98 proc.</p>
	<p>8.1.2. Įgyvendinamas dalykinių ir bendrųjų kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo 2SB programos modelis.</p>	<p>8.1.2.1. Mokinių dalyvaujančių karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo, prevencinėse programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 100; 8.1.2.2. Mokinių, stebinčių ir fiksuojančių asmeninę pažangą, lūkesčius, dalykų pažymių vidurkius, asmeninius pasiekimus, socialines-pilietines veiklas, neformaliojo ugdymo ir kt. veiklas naudojantis 2SB programa, dalis (proc.) – 95.</p>
<p>8.2. Teikti savalaikę, personalizuotą švietimo pagalbą mokiniui. <i>(veiklos sritis – Ugdymas (is)).</i></p>	<p>8.2.1. Sistemingos pagalbos mokiniui, šeimai teikimas.</p>	<p>8.2.1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių pagalbą, dalis (proc.): specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo – 100. 8.2.1.2. Mokinių, kuriems teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos rehabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos, dalis (proc.) – 100. 8.2.1.3. Mokinių, dalyvaujančių pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo programoje „Laimingo gyvenimo dėlionė“, dalis (proc.) – 100; 8.2.1.4. Kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai.</p>



		8.2.1.5. Vadovaujantis Pagalbos mokiniui teikimo tvarka ir Vaiko gerovės komisijos darbo tvarkos aprašu, sistemingai organizuoti susitikimai Mokinys – Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojai – Auklėtojai).
8.3. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo programas. (veiklos sritis – Ugdymo (si) aplinka).	8.3.1. Neformaliojo švietimo programų įvairovė.	8.3.1.1. Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 93. 8.3.1.2. Mokinių, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus – 40.
8.4. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui, bendrųjų programų taikymui. (veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba).	8.4.1. Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją Ugdymo turiniui atnaujinti.	8.4.1.1. Parengta mokyklos pedagogų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimosi programa skirta sėkmingam ugdymo turinio atnaujinimui. 8.4.1.2. 90 % mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programose mokymuose.
	8.4.2. Mokytojai sistemingai kolegialiai mokosi dirbdami metodinėse grupėse mokykloje.	8.4.2.1. 95 proc. pedagogų kolegialiai mokosi mokykloje veikiančiose metodinėse grupėse; 8.4.2.2. 100 proc. mokytojų susipažįsta su atnaujintų ugdymo programų ir kompetencijų projektais, vaikų amžiaus tarpsnių aprašais.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nedarbingumas, trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Ekstremali situacija šalyje, pasaulyje.
9.3. Darbuotojų kaita, trūkumas, teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Šiaulių sanatorinės mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės puikiai parengta 2021 metų veiklos ataskaita, kuri atspindi atliktus planuotus ir neplanuotai nuveiktus darbus.

Direktorės asmeninės vertybės, išsilavinimas, kompetencija bei patirtis leido pasiekti išsikeltus tikslus, uždavinius ir pasiekti labai gerus rezultatus. Sėkmės tolimesnėje veikloje.

Šiaulių sanatorinės mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2021 metų veiklos ataskaitą, siūloma įvertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Giedrė Gabšienė 2022-01-28

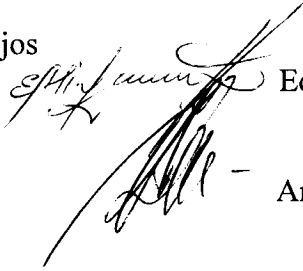
### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių sanatorinės mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2021 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, mokyklos veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų: 99 proc. mokinių stebi asmeninę pažangą; 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių suteikta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba; 100 proc. mokinių, buvo teikiamos antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros fizinės medicinos reabilitacijos, ortopedijos ir traumatologijos, vaikų ligų, neurologijos, slaugos paslaugos; kiekvienam mokiniui parengti individualūs ugdymo planai. Išplėtota tarptautinė projektinė veikla.

Siūloma Šiaulių sanatorinės mokyklos direktorės Lijanos Giedraitienės 2021 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

*Siūlyti 30% kintamąją dalį.*  
Savivaldybės meras

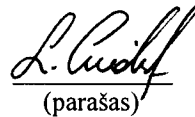


Edita Minkuvienė 2022-02-15

Artūras Visockas 2022-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.  
Šiaulių sanatorinės mokyklos direktorė



(parašas)

Lijana Giedraitienė 2022-02-